

Memoria de actividades 2022-2023



Universidad de Valladolid

Vicerrectorado de Innovación
Docente y Transformación Digital

Universidad de Valladolid

Índice de contenidos

INTRODUCCIÓN	4
1. CENTRO DE ENSEÑANZA ONLINE, FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (Centro VirtUva)	4
1.1. INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	5
1.1.1. Proyectos de innovación docente	5
1.1.2. Proyectos de innovación docente institucionales: PLANETAS	6
1.1.3. Grupos de innovación docente	7
1.1.4. Laboratorio de innovación docente: LIDUVa	8
1.1.5. VII Jornada de Innovación Docente de la UVa: JIDUVa23	9
1.2. PLAN DE FORMACIÓN GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	11
1.2.1. Cursos y webinarios de formación de PDI	11
1.2.2. Satisfacción del profesorado sobre los cursos de formación	15
1.3. FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS DIGITALES	17
1.3.1. Cursos y webinarios de formación de estudiantes	17
1.3.2. Satisfacción de los estudiantes con la formación recibida en competencias digitales	18
1.4. FORMACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS EN COMPETENCIAS DIGITALES	18
1.4.1. Cursos y webinarios de formación del PTGAS	19
1.4.2. Satisfacción del PTGAS con la formación recibida en competencias digitales	19
1.4.3. Formación para los técnicos TIC en la plataforma Pluralsight	20
1.5. SOPORTE A LA ENSEÑANZA ONLINE	20
1.5.1. Desarrollo de Cursos MOOC (Massive, Online, Open Courses) y SPOC (Small Private Online Courses) en la Universidad de Valladolid	20
1.5.2. Apoyo al desarrollo de Titulaciones Oficiales Online	21
1.5.3. Apoyo a la capacitación del profesorado en el uso de herramientas virtuales para la generación de docencia online	22
1.6. SOPORTE A LA CREACIÓN DE ESPACIOS VIRTUALES DE APOYO A LA ACTIVIDAD ONLINE DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	25
1.6.1. Servicio de creación de espacios virtuales bajo demanda en el Campus Virtual de Extensión Universitaria	25
1.6.2. Creación de espacios virtuales para órganos colegiados	27
1.6.3. Participación y apoyo en eventos online de la Universidad de Valladolid	28
1.7. OTRAS ACTUACIONES TRANSVERSALES	29
1.7.1. Grupos de trabajo 2022-2023	29
1.7.2. Acciones de la directora	29
1.8. PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES DEL CENTRO VIRTUVA	30
1.8.1. Página web para el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital: Digital UVa	30
1.8.2. Página web del Centro VirtUva	34
1.8.3. Redes sociales del Centro VirtUva	36
1.8.4. Gestión de plataformas y herramientas virtuales	38
1.8.5. Soporte al usuario	38
1.8.6. Adquisición de software y equipamiento técnico de apoyo a la docencia e innovación	38
2. SERVICIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES	39
3. SERVICIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES (STIC)	43

3.1. Equipo de trabajo del Campus Virtual	43
3.2. Equipo de trabajo de administración electrónica	43
3.3. Equipo de trabajo de bibliotecas	45
3.4. Equipo de trabajo de contabilidad analítica	45
3.5. Equipo de trabajo de relaciones internacionales	46
3.6. Equipo de trabajo de guías docentes	46
3.7. Equipo de trabajo de Gestión académica-SIGMA ACADEMIC	46
3.8. Equipo de trabajo de Gestión académica- EBAU y desarrollos propios	48
3.9. Equipo de trabajo de Sistemas y Soporte	48
3.10. Equipo de trabajo de base de datos	48
3.11. Equipo de trabajo de Seguridad de la información	48
3.12. Equipo de trabajo de gestión económica	48
3.13. Equipo de trabajo de recursos humanos	49
3.14. Equipo de trabajo de POD y Encuesta docente	49
3.15. Equipo de trabajo de redes y comunicaciones	50
3.16. Equipo de trabajo de LDAP	50
3.17. Grupo de trabajo de Tarjeta Universitaria	51

Índice de Tablas y Figuras

Figura 1. Evolución de los PID en los últimos 5 cursos académicos	5
Figura 2. Distribución de los PID en función de los campus de la UVa	6
Figura 3. Número de participantes en los PID en función de la categoría	6
Tabla 1. Distribución de los GID en función de la calificación obtenida tras su evaluación	7
Figura 4. Distribución de los GID en función de los campus de la UVa	8
Figura 5. Número de participantes en los GID en función de la categoría	8
Figura 6. La Vicerrectora de Innovación Docente y Transformación Digital junto al Sr. Rector Magnífico	9
Figura 7. Participantes en el acto de inauguración del Laboratorio de Innovación Docente de la UVa	9
Figura 8. Mesa inaugural de la jornada con la participación del Sr. Rector Magnífico	10
Figura 9. Docentes participantes de la actividad 'Tu innovación en tres minutos'	10
Tabla 2. Distribución de los cursos y webinarios de formación de PDI en función del campus y plazas	11
Tabla 3. Distribución de los cursos en función del eje estratégico en el que se encuentra clasificado	12
Tabla 4. Cursos impartidos en el plan de formación del primer semestre	12
Tabla 5. Webinarios impartidos en el primer semestre	13
Tabla 6. Cursos impartidos en el plan de formación del segundo semestre	13
Tabla 7. Webinarios impartidos en el segundo semestre	14
Tabla 8. Distribución de PDI formado en función del número de cursos realizados	14
Tabla 9. Porcentaje de acuerdo del PDI en cuanto a la motivación para la realización de cursos de formación permanente	15

Tabla 10. Satisfacción media de los cursos de formación permanente para el PDI _____	15
Tabla 11. Valor medio en la escala de satisfacción con los cursos de formación del PDI _____	16
Tabla 12. Formación en competencias digitales para los estudiantes de la UVa _____	17
Tabla 13. Valor medio en la escala de satisfacción de los estudiantes con los cursos de formación _____	18
Tabla 14. Distribución de cursos de formación y asistentes del PTGAS _____	19
Tabla 15. Distribución de webinarios y asistentes del PTGAS _____	19
Tabla 16. Valor medio en la escala de satisfacción del PTGAS con los cursos de formación _____	19
Figura 10. Pantalla de inicio de la plataforma Pluralsight destinada a la formación para profesionales TIC _____	20
Tabla 18. Interacciones de usuarios con la Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia _____	22
Tabla 19. Número de reproducciones de cada uno de los videotutoriales de la Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia _____	23
Tabla 20. Cursos creados a demanda en el Campus Virtual de Extensión Universitaria _____	25
Tabla 21. Nombre de los cursos creados por el Centro VirtUVa en el curso académico 2022-2023 _____	25
Tabla 22. Espacios virtuales creados para Órganos Colegiados _____	27
Tabla 23. Número de espacios virtuales creados para Órganos Colegiados _____	28
Figura 11. Espacios Virtuales del Consejo de Gobierno y del Claustro Universitario en el Campus Virtual de Extensión _____	29
Figura 12. Buscador de contenidos en la página web Digital UVa del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, https://digital.uva.es _____	31
Figura 13. Gráfica de número de vistas del sitio web del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, https://digital.uva.es _____	32
Tabla 24. Las 10 páginas más vistas del sitio web https://digital.uva.es . _____	32
Figura 14. Gráfica de número de clics e impresiones en pantalla del sitio web https://digital.uva.es provenientes de las búsquedas en Google _____	33
Tabla 25. Los 20 términos más consultados en Google y que suman más clics de los usuarios _____	33
Figura 15. Entrada a la página web del Centro VirtUVa https://virtuva.uva.es _____	34
Figura 16. Sitio web de VirtUVa implementado con Wordpress https://virtuva.uva.es/site _____	35
Figura 17. Incremento del alcance de Instagram entre los dos periodos _____	36
Tabla 26. Número de publicaciones y Stories en Instagram _____	36
Figura 18. Aumento de las impresiones de Twitter entre los dos periodos. _____	37
Figura 19. Incremento del alcance de Facebook entre los dos periodos _____	37

INTRODUCCIÓN

La presente memoria está compuesta por las actividades llevadas a cabo por las tres unidades integradas en el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital: el Centro de Enseñanza *Online*, Formación e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid (VirtUVa), el Servicio de Medios Audiovisuales (AudiovisualesUVa) y el Servicio de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones de la UVa (STIC).

Asimismo, resulta conveniente mencionar que desde el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital se ha llevado a cabo durante el curso académico 2022-2023 la gestión de los diferentes [proyectos interuniversitarios e intrauniversitarios vinculados a los fondos Unidigital](#), y cuyo plazo de ejecución se ha prorrogado hasta diciembre de 2024. Esta gestión se ha realizado de forma transversal entre las diferentes unidades integradas en el mismo.

Cabría también destacar al inicio de esta memoria que el gran trabajo realizado por nuestra Universidad en materia de transformación digital y de transparencia ha tenido como consecuencia que el 28 de junio de 2023 el proyecto *Transformación digital al servicio de la transparencia y el gobierno abierto*, presentado por nuestra institución recibiera el Premio Internacional MetaRed TIC 2023, promovido por la Fundación Universia.

1. CENTRO DE ENSEÑANZA *ONLINE*, FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (Centro VirtUVa)

El Centro de Enseñanza *Online*, Formación e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid (Centro VirtUVa) actúa como soporte al desarrollo de la *enseñanza online* en la Universidad de Valladolid y es el responsable de la gestión de acciones para la *formación del profesorado* y la promoción de la *innovación docente*. Sin embargo, desde la creación del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital asume nuevas funciones, tales como la formación en competencias digitales de toda la comunidad universitaria o la transformación digital en el ámbito docente e investigador.

A continuación, se detallan las principales acciones llevadas a cabo durante el curso 2022-2023 en el seno del Centro VirtUVa en materia de innovación docente, formación (presencial y *online*) y docencia *online*.

1.1. INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

1.1.1. Proyectos de innovación docente

Durante el curso 2022-2023 se han financiado con un total de **60.000 euros** los **152 Proyectos de Innovación Docente** (en adelante PID) que han sido evaluados positivamente por la Comisión Permanente de Evaluación y Seguimiento del Centro VirtUva.

En la Figura 1 se muestra la evolución de la convocatoria de los PID a lo largo de los últimos **cinco años**. Como se puede observar, el número de PID solicitados no sufre grandes variaciones, por lo que se deduce que el personal de la UVa sigue motivado para presentarse a las convocatorias de innovación docente. Sin embargo, la cifra de proyectos calificados como “Excelentes” va aumentando paulatinamente cada curso académico, este dato evidencia el aumento de la calidad de los proyectos presentados.

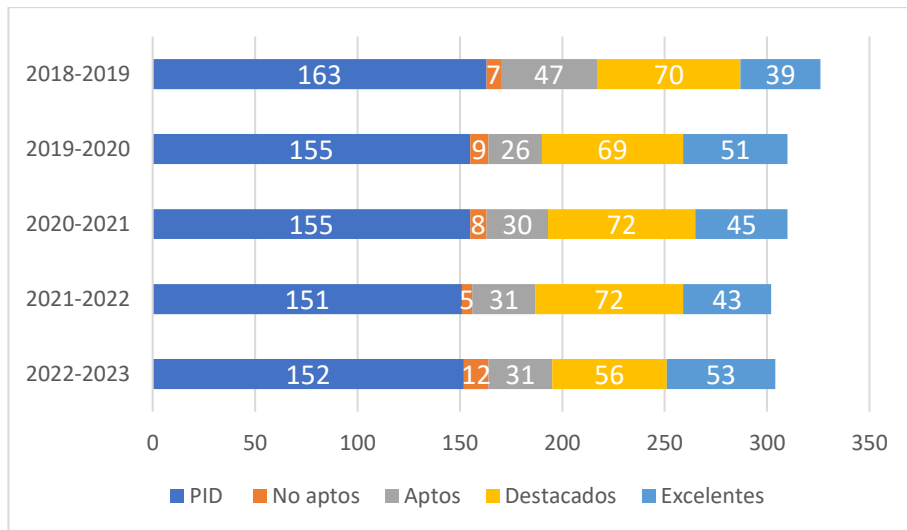


Figura 1. Evolución de los PID en los últimos 5 cursos académicos

En cuanto al número de PID evaluados positivamente en función de los diferentes campus de la Universidad de Valladolid, en la Figura 2 podemos ver la distribución de estos. Los campus de Valladolid y Soria son los que cuentan con un mayor número de proyectos. También se puede observar que los proyectos valorados como Destacados y Excelentes son las categorías más frecuentes.

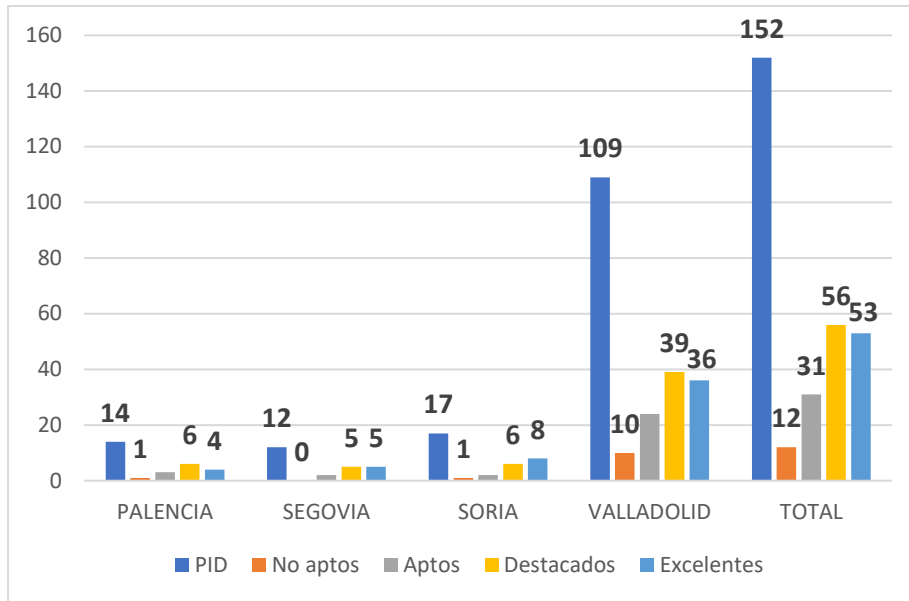


Figura 2. Distribución de los PID en función de los campus de la UVa

En cuanto a los/as participantes de los PID, un total de 1.519 personas participan activamente en estos proyectos, lo que significa que en torno al 55% del PDI está implicado en alguno de los proyectos de innovación de la Universidad (ver Figura 3).

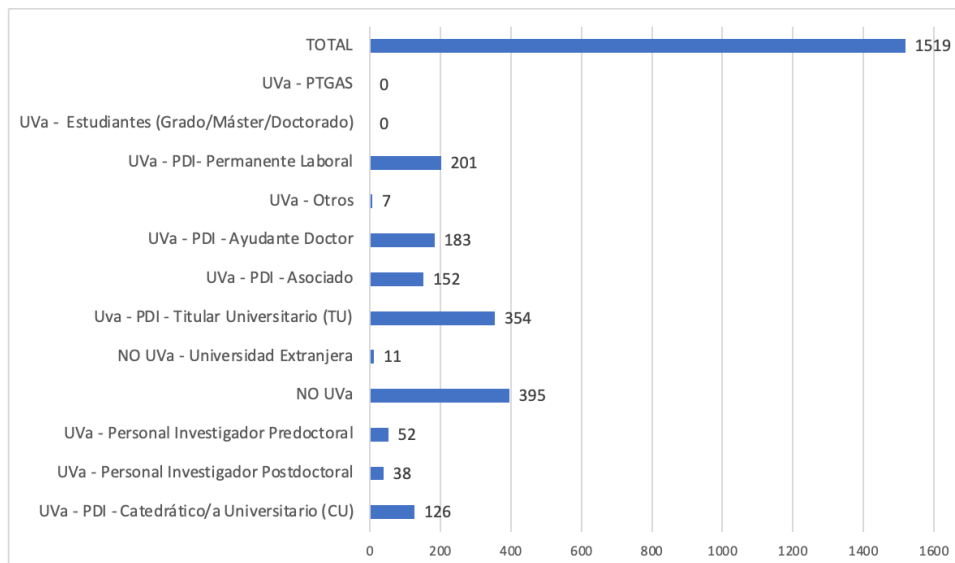


Figura 3. Número de participantes en los PID en función de la categoría

1.1.2. Proyectos de innovación docente institucionales: PLANETAS

Los proyectos de innovación docente institucionales Planeta UVaTeams y Planeta UVaInteracción, impulsados por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital por medio del Centro VirtUVa, tienen como objetivo fomentar la reflexión conjunta, la interacción y la cooperación del profesorado de la Universidad de Valladolid para establecer un uso flexible, creativo y adaptado a las necesidades cambiantes de las herramientas de interacción y colaboración en el ámbito docente de las que dispone la institución, así como

de otras alternativas. Estos proyectos no tienen como primera finalidad la formación del profesorado en el uso de tales herramientas, sino estimular la experimentación y la aplicación de estas a diferentes contextos, incluyendo situaciones de aprendizaje y otros casos de uso de interés para el personal docente e investigador, desde un enfoque cooperativo entre quienes formen parte del planeta correspondiente.

- **Proyecto de innovación docente institucional: Planeta Interacción**

Coordinador por D. José María Marbán.

Número de participantes: 36.

Se han llevado a cabo un total de 5 reuniones en formato online en las que se ha explorado la herramienta Wooclap, ya que la Universidad de Valladolid cuenta con un proyecto piloto de uso gratuito de la herramienta.

- **Proyecto de innovación docente institucional: Planeta Teams**

Coordinador por D. Ignacio de Miguel.

Número de participantes: 37.

Se han llevado a cabo un total de 5 reuniones en formato online en las que se han explorado diferentes posibilidades de uso aplicado a la docencia de la herramienta de Microsoft Office365 Teams.

1.1.3. Grupos de innovación docente

Durante este curso se ha desarrollado la segunda convocatoria específica de **Grupos de Innovación Docente** (en adelante GID). La finalidad de esta convocatoria es consolidar y reconocer los equipos de trabajo ya existentes en la Universidad de Valladolid en materia de innovación docente. En esta convocatoria se han presentado un total de 17 solicitudes, de las cuales todas han sido aceptadas. En la Tabla 1 se muestra la distribución total de los GID reconocidos en función de la calificación obtenida finalizada la evaluación.

Tabla 1. Distribución de los GID en función de la calificación obtenida tras su evaluación

CONVOCATORIA	2021-2022	2022-2023
Solicitudes	23	17
Excelentes	10	9
Destacados	8	7
Apto	1	15
No apto	4	0
Renovación	0	16
GID APROBADOS TOTAL	19	31

En cuanto a la participación en los GID en función del campus y categoría, en la Figura 4 y 5 podemos ver la distribución de estos. Los campus de Valladolid y Segovia son los que más GID coordinan y, de nuevo, el profesorado PTUN es el que en mayor medida participa en estas convocatorias.

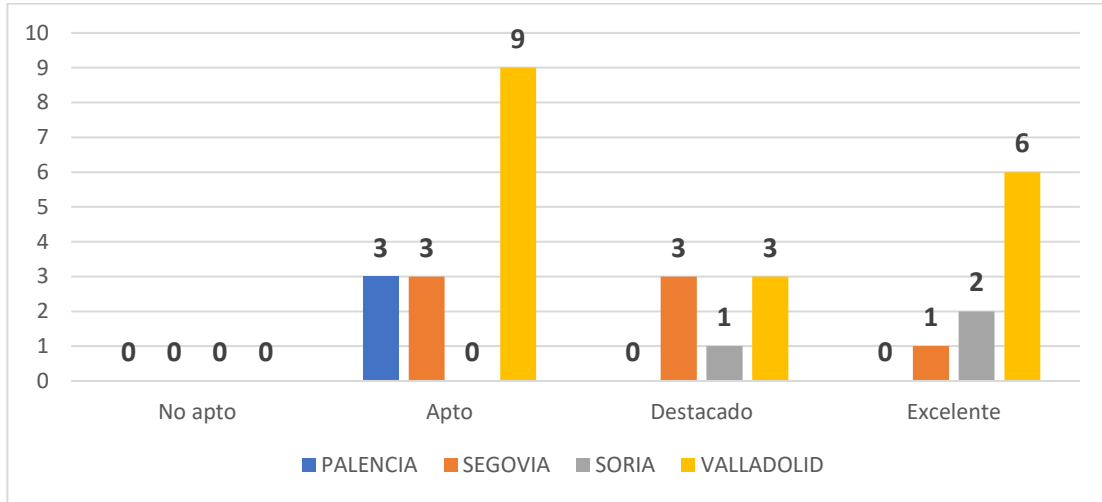


Figura 4. Distribución de los GID en función de los campus de la UVa

En cuanto a los/as participantes de los GID, un total de 298 personas participan activamente en grupos estables y reconocidos de innovación (ver Figura 5).

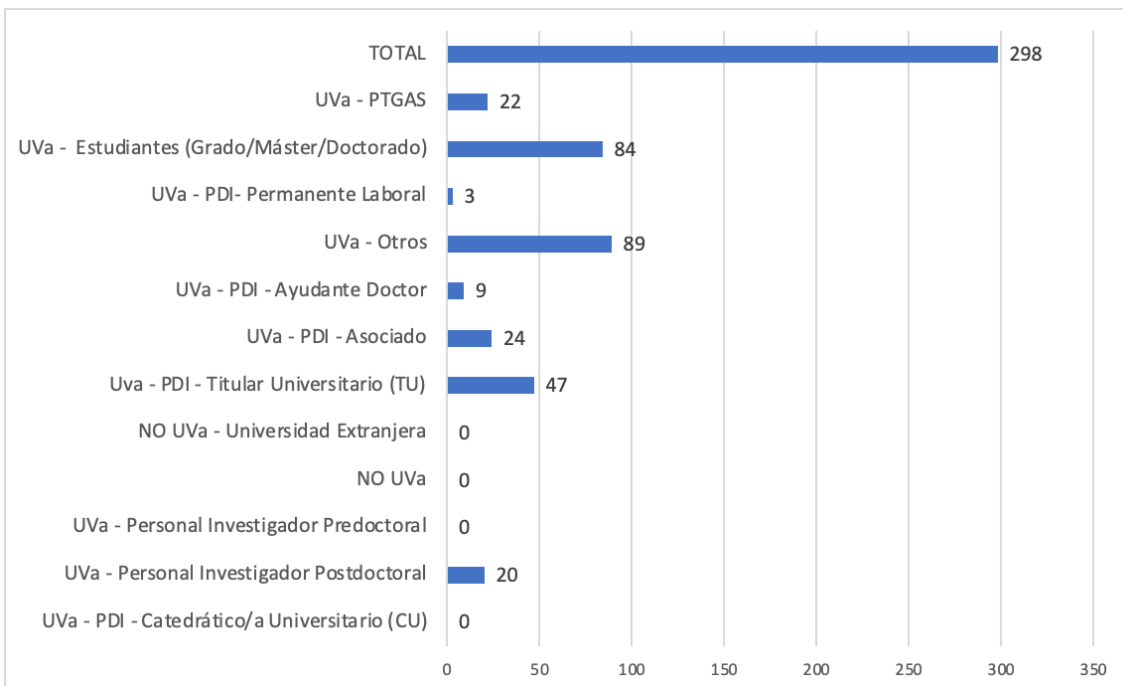


Figura 5. Número de participantes en los GID en función de la categoría

1.1.4. Laboratorio de innovación docente: LIDUVa

[LIDUVa](#) es un proyecto piloto de innovación docente impulsado por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital por medio del Centro VirtUVa. Este proyecto institucional, apoyado en el lema “Innova, comparte, transforma”, surge de la necesidad de

visibilizar y poner en común las buenas prácticas, materiales y experiencias docentes que se están llevando a cabo en nuestra universidad en las diferentes áreas de conocimiento. LIDUVa nace del compromiso por la calidad en la docencia universitaria de la Universidad de Valladolid y toma como punto de partida la reflexión conjunta, la interacción y la cooperación de la comunidad universitaria.

Durante este curso académico se ha inaugurado el Laboratorio en todos los campus de la Universidad de Valladolid y se han desarrollado un total de 11 eventos LIDUVa con una gran diversidad temática y carácter aplicado (ver Figura 6 y 7).



Figura 6. La Vicerrectora de Innovación Docente y Transformación Digital junto al Sr. Rector Magnífico



Figura 7. Participantes en el acto de inauguración del Laboratorio de Innovación Docente de la UVA

1.1.5. VII Jornada de Innovación Docente de la UVA: JIDUVa23

Durante el curso 2022-2023 se ha organizado la VII Jornada de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid, la cual se celebró el 16 de junio.

La jornada contó con 250 personas inscritas y con la exposición de 70 pósteres que dieron visibilidad a los trabajos realizados en el marco de los proyectos y grupos de innovación docente de nuestra universidad.

Se diseñó un programa con las siguientes actividades (ver Figura 8 y 9):

1. Mesa redonda: ¿Qué oportunidades y retos nos plantea la Inteligencia Artificial generativa para la docencia y la investigación en Educación Superior?
2. Innovación en 3 minutos. Pros y contras de la innovación: ¿Qué hemos aprendido?
3. Caza el tesoro de la innovación (Visita a la zona de pósteres)
4. Innovación en colores
5. Mesa redonda: ¿Qué opinan los estudiantes sobre la innovación docente?
6. Conclusiones compartidas y entrega de premios.



Figura 8. Mesa inaugural de la jornada con la participación del Sr. Rector Magnífico



Figura 9. Docentes participantes de la actividad 'Tu innovación en tres minutos'

1.2. PLAN DE FORMACIÓN GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

En el Centro VirtUVa se han llevado a cabo durante este curso un total de **38 cursos** dirigidos al Personal Docente e Investigador de los que se ha ocupado un **90% de las plazas** convocadas. El presupuesto utilizado en la formación ha sido aproximadamente de 40.000 euros.

1.2.1 Cursos y webinarios de formación de PDI

La mayor parte de los cursos de formación se han desarrollado en modalidad *online*. Esta modalidad se está imponiendo como medio principal para impartir formación al permitir un acceso igualitario a todo el personal de la UVa y ser un formato más sostenible. En la Tabla 2 se describe la distribución de los cursos y el número de plazas ofertadas y ocupadas, así como los certificados emitidos. El 75% del PDI que ha accedido a los cursos de formación ha obtenido la titulación o certificado correspondiente.

Tabla 2. Distribución de los cursos y webinarios de formación de PDI en función del campus y plazas

CAMPUS	CURSOS Y WEBINARIOS RELIZADOS	PLAZAS CONVOCADOS PDI	PLAZAS OCUPADAS PDI	CERTIFICADOS EMITIDOS PDI
VALLADOLID (Presencial)	6	151	101	82
VALLADOLID (Semipresencial)	3	60	57	41
PALENCIA (Presencial)	1	20	14	13
SEGOVIA (Semipresencial)	1	30	15	13
SEGOVIA (Presencial)	1	15	12	10
SORIA (Presencial)	1	15	12	8
WEBINARIOS	11	-	881	772
ONLINE	24	785	728	470
TOTAL	48	1076	1870	1409

En general, cada curso puede pertenecer a más de un eje estratégico y como vemos en la Tabla 3 las categorías denominadas *Nuevas Tecnologías de la Información y de la*

comunicación y Desarrollo Personal, Social y para el Emprendimiento son las más frecuentes.

Tabla 3. Distribución de los cursos en función del eje estratégico en el que se encuentra clasificado

EJES ESTRATÉGICOS		TOTAL
DPSE	Desarrollo Personal, Social y para el Emprendimiento	8
PLAN	Planificación, Gestión y Calidad Docente	7
NTIC	Nuevas Tecnologías de la Información y de la comunicación	9
INV	Investigación	5
DOC	Docencia <i>Online</i> Formación	4
DEM	Formación a demanda (cursos solicitados por los centros)	1
INT	Internacionalización	2
FIP	Formación Inicial del Profesorado	2
TOTAL		38

En las Tablas 4, 5, 6 y 7 se recogen los cursos y webinarios desarrollados en los diferentes semestres del curso académico, así como el número de horas de cada uno de ellos.

Tabla 4. Cursos impartidos en el plan de formación del primer semestre

PRIMER SEMESTRE	DURACIÓN (horas)
Curso de introducción a los sistemas de información geográfica con ARCGIS Pro	40
Oral skills for academic presentations in English	15
Prácticas y usos seguros en informática e identidad	10
Uso de Genially para la docencia	6
¿Eres nuevo en la UVa? Aprende los recursos y herramientas básicas	10
Diseño de páginas web con WordPress	25
¿Qué es la desinformación y qué hacemos para combatirla?	10
Contenidos digitales. Excel avanzado	30
Contenidos digitales. El podcast como recurso	30
Resolución de conflictos en la vida universitaria	10
Prevención de la violencia de género	20
Modelos de investigación y análisis de datos con el programa SPSS	23

PRIMER SEMESTRE	DURACIÓN (horas)
Fomentando la actitud emprendedora en el aula	12
Atención a las personas con discapacidad	25
Diseño y desarrollo de cuestionarios en el campus virtual	12
Algunos casos de uso de Microsoft Teams en docencia e investigación	12
Habilidades comunicativas para docentes	10
Claves para la elaboración de propuestas de proyectos I+D	8

Tabla 5. Webinarios impartidos en el primer semestre

PRIMER SEMESTRE	DURACIÓN (horas)
Diseño de carátulas atractivas en los cursos del campus virtual	1.5
Migración de datos almacenados en OneDrive en las cuentas genéricas de cargo	1
Diseño de cuestionarios en el campus virtual con <i>OfflineQuizz</i>	2

Tabla 6. Cursos impartidos en el plan de formación del segundo semestre

SEGUNDO SEMESTRE	DURACIÓN
Libro de calificaciones del campus virtual	10
Creación de un juego de escape room basado en una asignatura universitaria	12
Habilidades comunicativas para docentes	10
Español académico. ortografía y puntuación	40
Jornada de actualización en educación en ciencias de la salud	15
Enseñanza ágil, logros, oportunidades y desafíos en el marco de UVagile	25
Diseño y elaboración de guías docentes	20
English writing for academia	19
Gestión emocional y comunicación consciente	12
Creación de materiales académicos accesibles en la uva	6
Introducción al Visual <i>Abstract</i>	25
Instagram para docencia e investigación	25
TikTok para la docencia y la investigación, transformando la forma en que enseñamos y aprendemos	16

SEGUNDO SEMESTRE	DURACIÓN
Aprender a poner en práctica la enseñanza centrada en los estudiantes y el aula invertida adaptativa en nuestras asignaturas	40
Optimización del tiempo en el trabajo	12
Uso de Genially para la docencia	6
Cómo elaborar tus seminarios docentes online	20
Claves para la elaboración de propuestas de proyectos I+D en convocatorias nacionales	8
Habilidades comunicativas para docentes	10

Tabla 7. Webinarios impartidos en el segundo semestre

SEGUNDO SEMESTRE	DURACIÓN (horas)
Acuerdos transformativos de la UVa para publicar en acceso abierto. APCs: article processing charge	2
Usos educativos de la inteligencia artificial	2
Actualización formación en seguridad de la información	3
El profesorado en la LOSU: claves de la nueva ley universitaria	2
Guía para el “diseño de materiales accesibles”	2
Gestión de bibliografía con Leganto	2
Microcredenciales como modelo formativo	2
Subvenciones del programa de apoyo a proyectos de investigación en ciencia aplicada, cofinanciadas por el fondo europeo de desarrollo regional (2023)	2

A lo largo del curso 2022-2023 se han formado un total de **436 participantes de la plantilla de PDI** de la Universidad de Valladolid. Un 36,01% del PDI formado ha asistido a más de un curso de formación (ver Tabla 8).

Tabla 8. Distribución de PDI formado en función del número de cursos realizados

Nº DE CURSOS REALIZADOS	PDI FORMADO	PORCENTAJE
1 CURSO	279	63.99%
2 CURSOS	101	23.17%
3 CURSOS	37	8.49%
4 CURSOS	14	3.21%

5 CURSOS	5	1.15%
TOTAL	436	100%

1.2.2. Satisfacción del profesorado sobre los cursos de formación

Tras la realización de cada uno de los cursos se envía una encuesta de satisfacción *online* y anónima al profesorado participante en el mismo. Con esta encuesta se pretende conocer la motivación principal que tiene el profesorado para realizar cursos de formación permanente y la satisfacción que sienten con el mismo. En la Tabla 9 se puede observar que el motivo principal por el que el PDI realiza cursos de formación permanente es el “Interés por reciclarse o innovar en mi labor como docente”.

Tabla 9. Porcentaje de acuerdo del PDI en cuanto a la motivación para la realización de cursos de formación permanente

MOTIVOS PARA REALIZAR CURSOS DE FORMACIÓN	Bastante/Mucho
Promoción profesional y/o acreditaciones	34%
Afinidad con mi campo de trabajo	63%
Interés por reciclarme o innovar en mi labor como docente	82%
Interés personal (CV)	60%
Necesidad de formación continua	81%

En las Tablas 10 y 11 se detallan los valores medios obtenidos en la escala de satisfacción que rellena el profesorado participante de los cursos de formación. La escala de respuesta va de 0 (Nada satisfecho/a) a 4 (Totalmente satisfecho/a) por lo que se puede observar que existe una alta satisfacción entre el profesorado con la formación recibida. Además, el 94% recomendaría el curso que ha recibido a sus compañeros/as.

Tabla 10. Satisfacción media de los cursos de formación permanente para el PDI

CURSOS EVALUADOS	PROMEDIO (ESCALA DE 0-4)
Contenidos Digitales: Excel Avanzado	3.44
Contenidos Digitales: El podcast como recurso educativo	2.94
Oral skills for Academic Presentations in English	3.67
Prácticas y usos seguros en informática e identidad digital en la docencia	3.21
Diseño de páginas web con Wordpress	3.27
¿Qué es la desinformación y qué hacemos para combatirla?	3.43
Uso de Genially para la docencia	3.40

Atención a las personas con discapacidad y/o NEAE en la Universidad de Valladolid. Medidas, recursos y estrategias docentes.	3.88
Diseño y Desarrollo de Cuestionarios en el Campus Virtual	3.40
Fomentando la actitud emprendedora en el aula	3.13
Algunos casos de uso de Microsoft Teams en docencia e investigación	3.53
Claves para la elaboración de propuestas de proyectos I+D en convocatorias nacionales	3.08
Libro de Calificaciones del Campus Virtual	3.40
Creación de un juego de Escape Room basado en una asignatura universitaria	4.00
Español académico: ortografía y puntuación	3.58
Jornada de Actualización en Educación en Ciencias de la Salud	3.43
Enseñanza ágil: logros, oportunidades y desafíos en el marco de UVagile	3.63
Diseño y elaboración de guías docentes	3.33
English Writing for Academia	3.47
Introducción al Visual Abstract	2.82
Instagram para docencia e investigación	3.22
TikTok para la docencia y la investigación	3.00
Aprender a poner en práctica la enseñanza centrada en los estudiantes y el aula invertida adaptativa en nuestras asignaturas	3.75
Claves para la elaboración de propuestas de proyectos I+D en convocatorias nacionales	3.38
TOTAL	3.36

Tabla 11. Valor medio en la escala de satisfacción con los cursos de formación del PDI

ITEMS EVALUADOS	PROMEDIO (ESCALA DE 0-4)
Le parece adecuada la duración del webinarcurso	3.23
Los objetivos del webinarcurso son claros y concretos	3.47
Los contenidos tratados han resultado útiles	3.47
Los recursos y documentos aportados por el docente han sido adecuados	3.46
Las explicaciones de los docentes han sido claras	3.55

Los docentes claramente dominan la teoría y práctica del tema del webinar/curso	3.68
La metodología docente ha sido adecuada para el tema abordado	3.35
El grado de cumplimiento del programa propuesto ha sido adecuado	3.56
Los docentes han motivado a la participación de los asistentes	3.36
Los docentes han resuelto adecuadamente las dudas de los participantes	3.64
Su grado de satisfacción global con el profesor/profesores es	3.54
Su grado de satisfacción global con el webinar/curso realizado es	3.36

1.3. FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS DIGITALES

El Centro VirtUva es responsable, también, de la formación de los estudiantes en competencias digitales; por ello se han llevado a cabo también diferentes cursos de formación con reconocimiento de créditos y webinarios formativos específicos durante el presente curso.

1.3.1 Cursos y webinarios de formación de estudiantes

Durante el curso académico 2022-2023 se han organizado un total de 6 cursos formativos, con una carga de trabajo para los estudiantes de 25 horas cada uno y la posibilidad de reconocimiento de 1 ECTS por curso (ver Tabla 12). Todos los cursos desarrollados se han impartido en el Campus Virtual de Extensión Universitaria de la UVa.

Tabla 12. Formación en competencias digitales para los estudiantes de la UVa

TÍTULO	NÚMERO DE ASISTENTES
Herramientas UVa para el aprendizaje	212
Introducción a Teams para estudiantes del máster en profesor de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas (MUPES) de la uva	55
Audiovisuales en eventos y congresos	15
Tu seguridad es la nuestra: conceptos clave de ciberseguridad	39
Diseño de presentaciones innovadoras	12
¿Qué es la desinformación y qué hacemos para combatirla?	8
TOTAL	341

1.3.2. Satisfacción de los estudiantes con la formación recibida en competencias digitales

En la Tabla 13 se detalla el valor medio en la escala de satisfacción que rellenan los estudiantes participantes en los cursos de formación. La escala de respuesta va de 0 (Nada satisfecho/a) a 4 (Totalmente satisfecho/a) por lo que se puede observar que existe una alta satisfacción con la formación recibida. Además, el 98.5% recomendaría el curso que ha recibido a sus colegas.

Tabla 13. Valor medio en la escala de satisfacción de los estudiantes con los cursos de formación

ITEMS EVALUADOS	PROMEDIO (ESCALA DE 0-4)
Le parece adecuada la duración del webinar/curso	3.00
Los objetivos del webinar/curso son claros y concretos	3.53
Los contenidos tratados han resultado útiles	3.31
Los recursos y documentos aportados por el docente han sido adecuados	3.50
Las explicaciones de los docentes han sido claras	3.50
Los docentes claramente dominan la teoría y práctica del tema del webinar/curso	3.73
La metodología docente ha sido adecuada para el tema abordado	3.40
El grado de cumplimiento del programa propuesto ha sido adecuado	3.50
Los docentes han motivado a la participación de los asistentes	3.10
Los docentes han resuelto adecuadamente las dudas de los participantes	3.71
Su grado de satisfacción global con el profesorado	3.60
Su grado de satisfacción global con el webinar/curso	3.24

1.4. FORMACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS EN COMPETENCIAS DIGITALES

Desde la creación del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital en julio de 2020, el Centro VirtUVa se ha ocupado, también, de la formación en competencias digitales del Personal de Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (en adelante PTGAS) de la Universidad de Valladolid. La formación se ha desarrollado en cursos, webinaris y mediante la adquisición de 40 licencias para la formación específica del personal TIC de la Universidad en la plataforma Pluralsight.

1.4.1 Cursos y webinarios de formación del PTGAS

En la Tabla 14 y 15 se recogen los cursos y webinarios desarrollados para el PTGAS en competencias digitales y el número de participantes.

Tabla 14. Distribución de cursos de formación y asistentes del PTGAS

CURSO	Nº ASISTENTES	DE
Guía para el diseño de materiales accesibles	24	
Prácticas y usos seguros en Informática	29	
TOTAL	53	

Tabla 15. Distribución de webinarios y asistentes del PTGAS

WEBINARIO	Nº ASISTENTES	DE
Maquetación de documentos complejos con Microsoft Word	41	
Uso de la cuenta de la UVa en Outlook (1ª edición)	225	
Uso de la cuenta de la UVa en Outlook (2ª edición)	82	
TOTAL	348	

1.4.2. Satisfacción del PTGAS con la formación recibida en competencias digitales

De la misma forma que con el PDI y los estudiantes, se analizó el nivel de satisfacción del PTGAS con la formación recibida. En la Tabla 16 se detalla el valor medio obtenido en la escala de satisfacción con los cursos de formación. La escala de respuesta va de 0 (Nada satisfecho/a) a 4 (Totalmente satisfecho/a), por lo que se puede observar que existe una alta satisfacción con la formación recibida. Además, el 100% recomendaría el curso que ha recibido a sus colegas.

Tabla 16. Valor medio en la escala de satisfacción del PTGAS con los cursos de formación

ITEMS EVALUADOS	PROMEDIO (ESCALA DE 0-4)
Le parece adecuada la duración del curso	3.10
Los objetivos del curso son claros y concretos	3.25
Los contenidos tratados han resultado útiles	3,47
Los recursos y documentos aportados por el docente han sido adecuados	3.32
Las explicaciones de los docentes han sido claras	3.13
Los docentes claramente dominan la teoría y práctica del tema del curso	3.30
La metodología docente ha sido adecuada para el tema abordado	2.90

ITEMS EVALUADOS	PROMEDIO (ESCALA DE 0-4)
El grado de cumplimiento del programa propuesto ha sido adecuado	3.51
Los docentes han motivado a la participación de los asistentes	3.28
Los docentes han resuelto adecuadamente las dudas de los participantes	3.25
Su grado de satisfacción global con el profesor/profesores es	3.37
Su grado de satisfacción global con el curso realizado es	3.19

1.4.3 Formación para los técnicos TIC en la plataforma Pluralsight

Cada cuatro meses, aproximadamente, se abre una convocatoria para la asignación y uso de las 40 licencias de la plataforma Pluralsight que gestiona el Centro VirtUVA. Durante el curso 2022-2023, se han desarrollado dos convocatorias de formación (3ª y 4ª edición) en esta plataforma (ver Figura 10). En total han certificado un total de 43 personas (21 en la 3ª convocatoria y 22 en la 4ª). Actualmente se está llevando a cabo la 5ª convocatoria con 36 participantes, la cual terminará en el próximo curso académico.

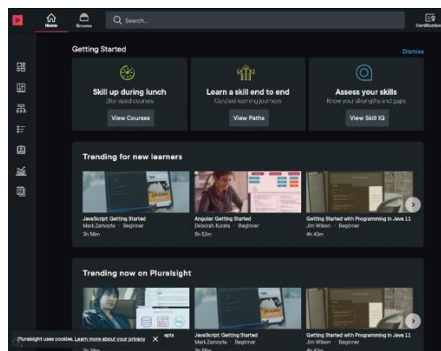


Figura 10. Pantalla de inicio de la plataforma Pluralsight destinada a la formación para profesionales TIC

1.5. SOPORTE A LA ENSEÑANZA ONLINE

Una de las competencias del Centro VirtUVA es ofrecer soporte técnico al diseño y desarrollo de titulaciones *online*, ya sean títulos oficiales, títulos propios u acciones formativas más flexibles como los MOOC (cursos masivos, abiertos y *online*). A continuación, se detallan las principales acciones desarrolladas a este respecto en el curso académico 2022-2023.

1.5.1. Desarrollo de Cursos MOOC (Massive, *Online*, Open Courses) y SPOC (Small Private *Online* Courses) en la Universidad de Valladolid

Durante el curso 2022-2023 se ha llevado a cabo una nueva convocatoria para el diseño de MOOCs de la Universidad de Valladolid, con un total de 584 participantes certificados. En la Tabla 17 se describen los títulos de los MOOC que se han abierto en este curso académico.

Tabla 17. Título de los MOOC abiertos durante el curso 2022-2023 en la plataforma de MiríadaX

MOOC de la Universidad de Valladolid	Horas	Inscritos	Aprobados	% Éxito
Pensamiento Visible para la docencia (3ª edición).	20h	359	98	27,30%
Claves para afrontar tu TFG y no morir en el intento (1ª edición).	20h	340	56	16,47%
Fundamentos de programación (1ª edición).	20h	627	59	9,41%
Nuevas estrategias educativas para el patrimonio industrial, arquitectónico y cultural (4ª edición).	20h	230	50	21,74%
Pensamiento visible para la docencia (4ª edición).	20h	182	21	11,54%
Claves para afrontar tu TFG sin morir en el intento (2ª edición).	20h	180	42	23,33%
Introducción a la teledetección ambiental con datos abiertos.	20h	397	53	13,35%
Financiación directa e indirecta de las Confesiones religiosas y otros grupos.	56h	35	6	17,14%
CURSO SPOC: Alimentación y sostenibilidad.	15h	165	18	10,91%
Nuevas estrategias educativas para el patrimonio industrial, arquitectónico y cultural (5ª edición).	20h	pendiente de lanzar	-	-
Educación inclusiva para una docencia transformadora.	20h	460	181	39,35%
Hacia la sostenibilidad energética de la mano de la bioenergía y las energías renovables.	20h	pendiente de lanzar	-	-

1.5.2. Apoyo al desarrollo de Titulaciones Oficiales *Online*

El Centro VirtUva ha apoyado durante el curso 2022-2023 la implementación de los siguientes másteres mediante la formación que se ha impartido a su profesorado en colaboración con el Gabinete de Estudios y Evaluación:

- **Máster en Traducción en Entornos Digitales Multilingües** (Facultad de Traducción e Interpretación, Soria).
- **Máster en Atención al Paciente pluripatológico** (Facultad Ciencias de la Salud, Soria).

- **Máster en Enfermería Oftalmológica** (Facultad de Enfermería, Valladolid).
- **Máster en Literatura Española y Estudios Literarios en relación con las Artes** (Facultad de Filosofía y Letras, Valladolid).
- **Máster periodismo digital: Innovación e Investigación** (Facultad de Filosofía y Letras, Valladolid).

1.5.3. Apoyo a la capacitación del profesorado en el uso de herramientas virtuales para la generación de docencia *online*

Desde Centro VirtUVa se ha mantenido, en funcionamiento y actualizada, la *Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia*. Originada en el contexto del pasado estado de alarma, esta guía proporciona al profesorado un conjunto de manuales, videotutoriales, foros y recomendaciones para la adaptación y el uso de las herramientas virtuales aplicadas a la docencia *online*. Los contenidos y recursos de apoyo al profesorado se encuentran organizados en unidades temáticas dentro de la guía. Durante este año el número de matriculados (PDI/PTGAS) en la guía ha ascendido de 2764 matriculados en julio de 2022 a 2896 matriculados en julio de 2023.

En la Tabla 18 se muestran las interacciones de usuarios con la *Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia* desde el 1 de septiembre de 2022 al 4 de julio de 2023.

Tabla 18. Interacciones de usuarios con la Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia

	INTERACCIONES DE USUARIOS INSCRITOS EN LA GUÍA	LOS PROFESORES DE LA GUÍA Y PERSONAL VIRTUVA	INTERACCIONES TOTALES (*)
Interacción global con la guía	11110	4363	15473
Interacciones en los foros principales	4192	3517	7709
Desglose de interacciones entre los foros principales			
Curso: Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia	230	70	300
Foro: Actualizaciones y novedades en el Campus Virtual	263	4	267
Foro: Avisos	63	9	72
Foro: Experiencias y sugerencias	60	1	61
Foro: Foro de dudas sobre las herramientas de videoconferencia y reuniones online	331	77	408
Foro: Hilos obsoletos	7	55	62
Foro: Problemas TÉCNICOS en el Campus Virtual	658	2927	3585

Foro: Problemas y soluciones sobre el uso de Microsoft 365 y otras herramientas en la nube	411	48	459
Foro: Problemas y soluciones sobre el USO del Campus Virtual	969	218	1187

(*) Se incluyen todo tipo de interacciones con los contenidos de la guía, incluido el simple visionado de una página

La Tabla 19 muestra el número de reproducciones de los videotutoriales elaborados para esta guía durante el curso académico 2022-2023, como se puede observar estos recursos siguen recibiendo un gran número de reproducciones.

Tabla 19. Número de reproducciones de cada uno de los videotutoriales de la Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia

NOMBRE DEL VÍDEO	REPRODUCCIONES
Cómo grabar un vídeo rápido con Kaltura	277
Cómo grabar vídeo con Kaltura capture	241
Cómo responder cuestionarios	199
Cómo descargar en local vídeos Kaltura capture (screencasting)	142
Vídeo de presentación del bloque Kaltura	104
Cómo configurar una tarea con la herramienta antiplagio Turnitin	102
CIDEV - Cuestionarios - Paso 1.2: Importar preguntas desde Word al Banco de Preguntas	90
Cómo insertar vídeos kaltura en CV	69
2020-03-20 Webinar Uso básico de Moodle	48
Cómo pasar de Webex a Teams sin morir en el intento 1ª sesión-20220624	45
Acceso a invitados. Campus Virtual UVa	38
[VirtUVa] Curso Cuestionarios-20221219-Sesión04.mp4	31
Qué información aporta el informe de la herramienta antiplagio Turnitin	29
Organización básica del curso	26
Bienvenida a la Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia	19
PowerPointNarrado	19
Diseño de rúbricas para tareas en Moodle (Campus Virtual)	19
Webinar Novedades Teams PDI (21 de abril de 2021 - 16 horas)	18
2020-06-02 mover cuestionarios	18
ScreenCasting2	16
Cargar archivos al curso	16
Cómo compartir el vídeo con un compañero del Campus Virtual	16

Cómo calcula la puntuación final la rúbrica de Moodle (Campus Virtual UVa)	15
Webinar sobre tareas de evaluación por pares 2020-04-16	15
Enlazar cursos o ficheros grandes desde OneDrive	13
Guía entrada cuestionarios UVa	12
2020-06-02 instalar pack evaluación	12
Como pasar de Webex a Teams sin morir en el intento 2ª sesión-20220708	11
Evaluar Tareas	11
2020-05-25 Como usar imágenes en cuestionarios	10
Cómo hacer un vídeoquestionario en Kaltura	9
Webinar Taller de evaluación entre pares 2020-04-24	9
2020-03-17_13-48-23 Actividad Tarea para envío	8
Webinar sobre mecanismos de evaluación online (2ª Edición)	8
Webinar de elaboración de cuestionarios de evaluación en el Campus Virtual 2020-04-02	6
Cómo crear canales y listas de reproducción en Mediagallery	6
Cómo habilitar o deshabilitar la compartición del vídeo por parte de los estudiantes (redes sociales, envío por correo, etc.)	5
Otras opciones de MediaGallery (Análisis de estadísticas, edición, etc.)	5
Webinar: uso básico de Kaltura	5
16_PropiedadIntelectualYTurnitin_2020-04-17	4
Webinar sobre Edición sencilla de vídeos docentes	3
21_ReunionesOnlineConTeams_2020-05-09	3
2020 04 02 WEBINARIO GUIA RECOMENDACIONES EVALUACION ALFREDO CORELL	3
Webinar de elaboración de cuestionarios de evaluación en el Campus Virtual (2ª edición) 2020-04-16	3
Videotutorial edición Hitfilm	2
Webinar Forms para PDI (25 de noviembre de 2020)	2
09_CreacionCuestionariosCampusVirtualEd1_2020-04-02	2
Sesión Blackboard Collaborate 24 de abril de 2020	2
Foros para tutorías	1
Convocatoria de reuniones WebEx.	1
10_CreacionCuestionariosCampusVirtualEd2_2020-04-16	1
15_Office365YOneDrive_2020-04-02	1
Recuperar espacio en la nube Webex	1

1.6. SOPORTE A LA CREACIÓN DE ESPACIOS VIRTUALES DE APOYO A LA ACTIVIDAD *ONLINE* DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

1.6.1. Servicio de creación de espacios virtuales bajo demanda en el Campus Virtual de Extensión Universitaria

El Centro VirtUva pone al alcance de los miembros de la comunidad universitaria la posibilidad de disponer, previa solicitud, de espacios virtuales dentro del Campus Virtual de Extensión Universitaria para utilizar con fines institucionales como pueden ser los cursos de formación no reglada Uva, espacios de trabajo colaborativo o espacios de apoyo al desarrollo de jornadas, congresos y eventos, entre otros. En las Tablas 20 y 21 se relatan de forma resumida los datos relativos a la creación de cursos a demanda durante el año académico 2022-2023 y sus títulos.

Tabla 20. Cursos creados a demanda en el Campus Virtual de Extensión Universitaria

CATEGORÍA DEL CURSO A DEMANDA	NÚMERO DE CURSOS CREADOS 22/23	TOTAL CURSOS A DEMANDA
JORNADAS, CONGRESOS Y EVENTOS	5	38
IoTalentum	3	16
INVESTIGACIÓN	0	1
INSCRIPCIONES Y ENCUESTAS	1	3
INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES	1	12
FUNDACIÓN GENERAL	11	56
FORMACIÓN	18	65
ESPACIOS VIRTUALES	9	19
CURSOS PLANTILLA	0	2
CURSOS DE PRUEBA	3	8
CURSOS CERO	0	1
TOTAL	51	221

Tabla 21. Nombre de los cursos creados por el Centro VirtUva en el curso académico 2022-2023

NOMBRE DEL CURSO	CATEGORÍA DEL CURSO A DEMANDA
Youth 4 Climate Change HACKATON. Water: from abundance to scarcity	JORNADAS, CONGRESOS Y EVENTOS
USAL-UVA Linguistics Research Seminars	JORNADAS, CONGRESOS Y EVENTOS

V-CILVVT	JORNADAS, CONGRESOS Y EVENTOS	Y
17th RODENS ET SPATIUM	JORNADAS, CONGRESOS Y EVENTOS	Y
C9 - Advances in Wireless Networking	IoTalentum	
C27 - Writing Articles and Reports	IoTalentum	
C6 - Developing Applications for IoT	IoTalentum	
PREINSCRIPCIÓN CURSO "Técnicas y estrategias para controlar la ansiedad y el estrés ante los exámenes."	INSCRIPCIONES Y ENCUESTAS	
MÉTODOS CUANTITATIVOS (diciembre 2022)	INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES	
CURSO DE FARMACOVIGILÂNCIA PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE 13ª EDIÇÃO ONLINE	FUNDACIÓN GENERAL	
Farmacovigilancia para Profesionales Sanitarios XXVII Edición	FUNDACIÓN GENERAL	
Derecho Administrativo Sancionador. Especial referencia Ley 17/1997 de 4 de julio, de espectáculos y actividades recreativas.	FUNDACIÓN GENERAL	
Programación del entrenamiento de la fuerza muscular en contexto escolar	FUNDACIÓN GENERAL	
IV Congreso de Educación Mediática y Competencia Digital	FUNDACIÓN GENERAL	
X DIPLOMA EN DERECHO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR	FUNDACIÓN GENERAL	
SEMINARIO-TALLER: MEDIACIÓN (2022)	FUNDACIÓN GENERAL	
FARMACOVIGILANCIA PARA PROFISSIONAIS DE SAUDE 14ª EDIÇÃO ONLINE	FUNDACIÓN GENERAL	
FARMACOVIGILANCIA PARA PROFESIONALES SANITARIOS XXVIII EDICION ONLINE	FUNDACIÓN GENERAL	
PRIVACIDAD Y SEGURIDAD DIGITAL PARA PROFESIONALES TIC	FUNDACIÓN GENERAL	
PRIVACIDAD Y SEGURIDAD DIGITAL PARA PROFESIONALES DEL DERECHO	FUNDACIÓN GENERAL	
RELIGIÓN CULTURA Y VALORES - 2022	FORMACIÓN	
IX Curso Europeo On-Line de Formación en Gestión del Patrimonio Cultural Inmaterial: la Etnología de Castilla y León 2022-2023	FORMACIÓN	
TALLER DE OFIMÁTICA	FORMACIÓN	
Técnicas y estrategias para controlar la ansiedad y el estrés ante los exámenes.	FORMACIÓN	
Empresa Familiar: Universidad-Actividades Cátedra de EFUVa curso 2022/23	FORMACIÓN	
Conferencias Profesionales Facultad Económicas UVa	FORMACIÓN	
MediaTic	FORMACIÓN	
UVaDIVERSIDAD. Título Experto Universitario en Competencias socio-laborales para la Inclusión Laboral	FORMACIÓN	
FORMACION UXXI-ECONOMICO	FORMACIÓN	
MENTORme. Competencias cívicas y sociales para la inclusión	FORMACIÓN	
Jornadas de Formación Continuada en Uso de Animales con Fines Científicos	FORMACIÓN	

Curso de Introducción a la Cooperación Internacional para el Desarrollo	FORMACIÓN
Aulas con sabor a tierra (quinta edición)	FORMACIÓN
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	FORMACIÓN
LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL (PALENCIA)	FORMACIÓN
La renovación pedagógica en el primer tercio del siglo XX	FORMACIÓN
La renovación pedagógica en el primer tercio del siglo XX	FORMACIÓN
2023 MACHINE LEARNING	FORMACIÓN
Seminario de Filosofía Experimental	ESPACIOS VIRTUALES
ICEN	ESPACIOS VIRTUALES
Docencia Basada en la Evidencia (PID:DBE)	ESPACIOS VIRTUALES
Proyecto de innovación educativa VIRTREM	ESPACIOS VIRTUALES
TIC aplicadas a los Estudios Ingleses 2023	ESPACIOS VIRTUALES
HUMANIZAS	ESPACIOS VIRTUALES
Premios Talentic 2023, Inetum	ESPACIOS VIRTUALES
Blended Intensive Programme "Computer-Aided & Machine-Aided Translation (Training)"	ESPACIOS VIRTUALES
GEODATA	ESPACIOS VIRTUALES
Restauración backup	CURSOS DE PRUEBA
Talento pruebas	CURSOS DE PRUEBA
Curso de pruebas para el Servicio de Gestión del PTGAS	CURSOS DE PRUEBA

1.6.2. Creación de espacios virtuales para órganos colegiados

Durante el curso 2022-2023 se ha continuado con la labor de mantenimiento y creación de nuevos espacios virtuales para los Órganos Colegiados de la Universidad de Valladolid dentro del Campus Virtual de Extensión Universitaria, como herramienta de apoyo para la gestión digital de las sesiones de los órganos colegiados de la Universidad de Valladolid. El objetivo es permitir a los órganos colegiados de UVa (Claustro, Consejo de Gobierno, Juntas de Centro, Consejos de Departamento, etc.) constituirse y adoptar acuerdos mediante votaciones (secretas o no), conforme al Reglamento por el que se regula la utilización de medios electrónicos por los órganos colegiados de la UVa.

Esta herramienta, que permite la celebración de sesiones *online* mediante videoconferencia, efectuar convocatorias, remitir documentación, confirmar asistencias o realizar votaciones *online*, facilita en gran medida el funcionamiento telemático de los órganos colegiados. En el curso académico 2022-2023 se han creado 10 nuevos espacios virtuales para órganos colegiados (ver Tabla 22).

Tabla 22. Espacios virtuales creados para Órganos Colegiados

NOMBRE DEL ESPACIO VIRTUAL	TIPO DE ESPACIO
----------------------------	-----------------

Comisión de Garantía de Calidad	COMITÉS Y COMISIONES
Comisión de Evaluación de Encuestas Docentes	COMITÉS Y COMISIONES
Comisión de estudio sobre baja asistencia del alumnado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	COMITÉS Y COMISIONES
Comité de título de los Grados en Educación Infantil y Primaria (campus de Segovia)	COMITÉS Y COMISIONES
Comisión de másteres de la EsDUVa	COMITÉS Y COMISIONES
Comisión ejecutiva del departamento de economía aplicada	COMITÉS Y COMISIONES
Departamento de geografía	CONSEJOS DE DEPARTAMENTO
Departamento de economía aplicada	CONSEJOS DE DEPARTAMENTO
Instituto universitario de estudios europeos	INSTITUTOS
Departamento de sociología y trabajo social	CONSEJOS DE DEPARTAMENTO

Actualmente hay creados 98 espacios para órganos colegiados, distribuidos según se muestra en la Tabla 23.

Tabla 23. Número de espacios virtuales creados para Órganos Colegiados

TIPO DE ÓRGANO COLEGIADO	Nº DE ESPACIOS
Consejos de Departamento	44
Juntas de centro	29
Gobierno UVa (Claustro y Consejo de Gobierno)	2
Comités y Comisiones	21
Institutos	2
TOTAL	98

1.6.3 Participación y apoyo en eventos *online* de la Universidad de Valladolid

El Centro VirtUVa ha participado y apoyado, con todos sus recursos, el desarrollo de jornadas *online* de la Universidad de Valladolid de interés a nivel institucional, y eventos *online* derivados de la actividad de los Órganos de Gobierno UVa.

Entre ellos destaca el apoyo técnico y tecnológico al desarrollo de la **VII Jornada de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid**, organizadas desde el Centro VirtUVa, celebrado en Valladolid el 16 de junio de 2023.

Por otra parte, el Centro VirtUVa ha ofrecido soporte técnico en todas **las reuniones de los órganos de Gobierno de la Universidad (Consejo de Gobierno y Claustro Universitario)** de Valladolid que se han llevado a cabo en este curso académico en formato híbrido.

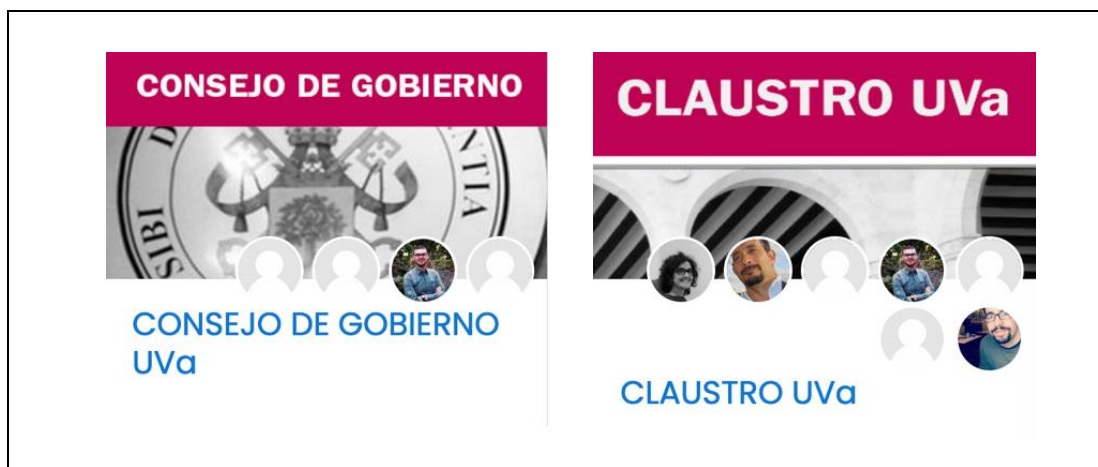


Figura 11. Espacios Virtuales del Consejo de Gobierno y del Claustro Universitario en el Campus Virtual de Extensión

1.7. OTRAS ACTUACIONES TRANSVERSALES

Además de las acciones anteriores, el Centro VirtUVa ha desarrollado otro tipo de acciones transversales, que se detallan a continuación.

1.7.1. Grupos de trabajo 2022-2023

Durante este curso académico, la directora del Centro VirtUVa asistió a las diferentes reuniones de trabajo del grupo [FIUniCyL \(Formación e Innovación de las Universidades públicas de Castilla y León\)](#), cuyo convenio de colaboración se renovó tras la firma de este por los cuatro rectores el 22 de abril de 2022. En concreto, se han llevado a cabo 5 reuniones de coordinación (septiembre, diciembre, abril, mayo y julio) de forma rotativa en las diferentes universidades públicas.

Asimismo, la Universidad de Valladolid, por medio del Centro VirtUVa, ha participado también en las diferentes reuniones de la [Red Estatal de Docencia Universitaria \(REDU\)](#), que se ha celebrado por medio de la aplicación Teams durante todo el curso académico.

Finalmente, tanto la Vicerrectora de Innovación Docente y Transformación Digital como la directora del Centro VirtUVa participaron de forma activa en el encuentro [EUI AcrossEU IT- Pedagogues and Academic Developers \(IPAD\) Summit](#) del 24 al 26 de mayo de 2023 en Umea University (Suecia).

1.7.2. Acciones de la directora

- Participación en la inauguración de la I Jornada de Innovación Docente en Economía y Empresa [24 de octubre, 2022]. Facultad de Económicas de la Universidad de Valladolid.

- Participación en mesa redonda en el 6º Encuentro de Centros Innovadores en Castilla y León [5 de noviembre, 2022]. Universidad de Salamanca. Ávila.
- Entrevista [28 de abril, 2023] con D. Francisco Javier Malagón de la Universidad Internacional de Cataluña con el objetivo de investigar sobre las propuestas formativas que se están desarrollando en las universidades españolas.
- Reunión [5 de mayo, 2023] con Francisco Pérez de Rewoox, empresa especializada en experiencias inmersivas a través de realidad aumentada, virtual, mixta y web 3.0.
- Visita al Centro VirtUva [29 de mayo, 2023] de la profesora visitante, Sandra Fernandes, del Gabinete de Inovação Pedagógica, de la Universidad de Porto.
- [Jornadas de Innovación Docente](#) [8 y 9 de junio, 2023] organizadas por el Ministerio de Universidades, Madrid.
- Visita al Centro VirtUva [12 de junio, 2023] de profesores visitantes de la Baku Higher Oil School (Azerbaijan), School of Information Technology (Jordania), Faculty of Economy (Tirana).
- XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa [22 y 23 de junio] “30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: balance y futuro”. Tenerife.
- [Curso de Verano sobre Metodologías Activas de Enseñanza](#) [28 de junio, 2023]. Participación mediante la presentación de una conferencia invitada en la Universidad Rey Juan Carlos, Campus de Móstoles.
- Firma del acuerdo de colaboración con el [IPES “Paulo Freire”. Río Grande – Tierra de Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.](#)

1.8. PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES DEL CENTRO VIRTUVA

1.8.1. Página web para el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital: Digital Uva

Durante este curso académico se ha continuado con el mantenimiento y mejora de la página web *Digital Uva*, <https://digital.uva.es>, del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, desarrollada desde el Centro VirtUva. El objetivo de esta página es el de mejorar la disponibilidad digital de la información útil para el usuario, proporcionar guías técnicas de ayuda y facilitar el acceso a los servicios ofrecidos por el STIC, Centro VirtUva y Servicio de Medios Audiovisuales (ver Figura 12). Está basada en el gestor de contenidos Wordpress, y responde a la imagen corporativa de la Universidad de Valladolid.

Además, durante este curso académico, como parte de las acciones emprendidas por la Universidad de Valladolid para cumplir con la obligatoriedad de que todos los sitios web del

sector público han de ser accesibles para las personas con discapacidad, se llevó a cabo una auditoría de accesibilidad web en la página digital.uva.es. Como resultado de la auditoría, se han implementado una serie de acciones correctivas sobre la página web del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, lo que ha mejorado significativamente su nivel de accesibilidad (de una valoración inicial de 6,93 a un 9,16 sobre 10 tras aplicar las correcciones), con el consiguiente impacto positivo al permitir que un mayor número de personas puedan acceder y utilizar los servicios proporcionados por la página web.



Resumen de analíticas de la página web Digital UVa¹

Desde su lanzamiento se contabilizan **666.407 vistas de las páginas de digital.uva.es** y **2.029.018 eventos²**. Se observa en la gráfica un pico superior de vistas que coincide con el lanzamiento de la página y el descenso periódico de visitas los fines de semana (ver Figura 13).



Figura 13. Gráfica de número de vistas del sitio web del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, <https://digital.uva.es>

Tabla 24. Las 10 páginas más vistas del sitio web <https://digital.uva.es> .

TÍTULO DE LA PÁGINA	VISTAS
Correo electrónico	186743
Correo electrónico oficial para profesores, investigadores y personal de administración	158340
Correo electrónico oficial para estudiantes	146986
Página web del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital	32734
Campus Virtual UVa	12270
Wifi Eduroam	9963
Recursos	8535
Acceso al correo electrónico oficial para estudiantes	7709

¹ Datos analíticos obtenidos con Google Analytics y Google Search Console. Periodo analizado: del 1 de septiembre de 2022 al 10 de julio de 2023.

² El número de eventos contabiliza todas las acciones del usuario en el sitio digital.uva.es, es decir, incluye la vista de página, clics, scroll, descarga de ficheros, etc.

Tarjeta UVa Inteligente Virtual (vTUI)	6606
Microsoft 365	5702

En cuanto a las búsquedas realizadas en el motor de búsquedas Google, se han registrado 139.035 clics y 2.77 millones de impresiones en pantalla de páginas del sitio web digital.uva.es (ver Figura 14).

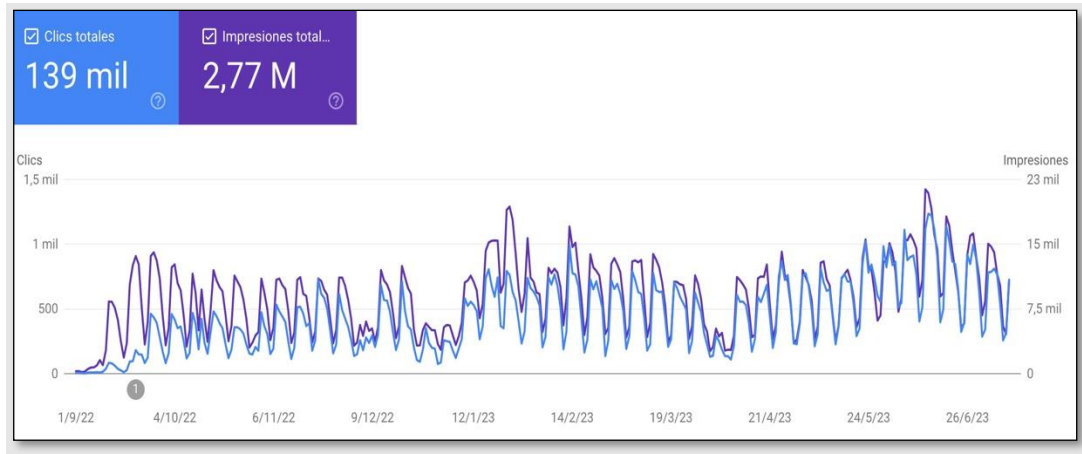


Figura 14. Gráfica de número de clics e impresiones en pantalla del sitio web <https://digital.uva.es> provenientes de las búsquedas en Google

Tabla 25. Los 20 términos más consultados en Google y que suman más clics de los usuarios

Consultas principales	Clics	Impresiones
correo uva	41437	100584
mail uva	7109	9556
campus virtual uva	6163	779940
outlook uva	5898	8221
uva mail	3244	5985
correo estudiantes uva	3086	3415
uva correo	2908	6821
correo uva estudiantes	1848	2211
correo uva alumnos	1587	6994
correo uva profesores	1477	4589
webmail uva	1470	14078
mail.uva	1407	3918
mail.uva.es	1379	3082
correo uva outlook	1282	1646
correo alumnos uva	1113	5890
eduroam uva	1028	1920
uva outlook	842	1105

correo uva docentes	830	2102
correo electrónico uva	825	1585
uva campus virtual	742	87087

1.8.2. Página web del Centro VirtUVA

El Centro VirtUVA dispone de su propia página web (ver Figura 15 y 16), la cual está implementada mediante un gestor de contenidos Wordpress con un diseño personalizado, siempre respetando la imagen corporativa de la Universidad de Valladolid y siguiendo los criterios recomendados de accesibilidad web.

Durante este curso académico, se ha llevado a cabo un análisis, reestructuración y dotación de nuevos contenidos al sitio web.

Además, se continúan ampliando las funcionalidades del sitio mediante el uso de plugins externos y desarrollos propios para WordPress. El objetivo es lograr mejoras tanto en aspectos analíticos, mediante la integración con Google Analytics para obtener datos relevantes sobre el sitio y su rendimiento, como en la interoperabilidad con las redes sociales del Centro VirtUVA. Esto se logra mediante la utilización de plugins que facilitan la incorporación de contenido y publicaciones de redes sociales directamente en la página web.

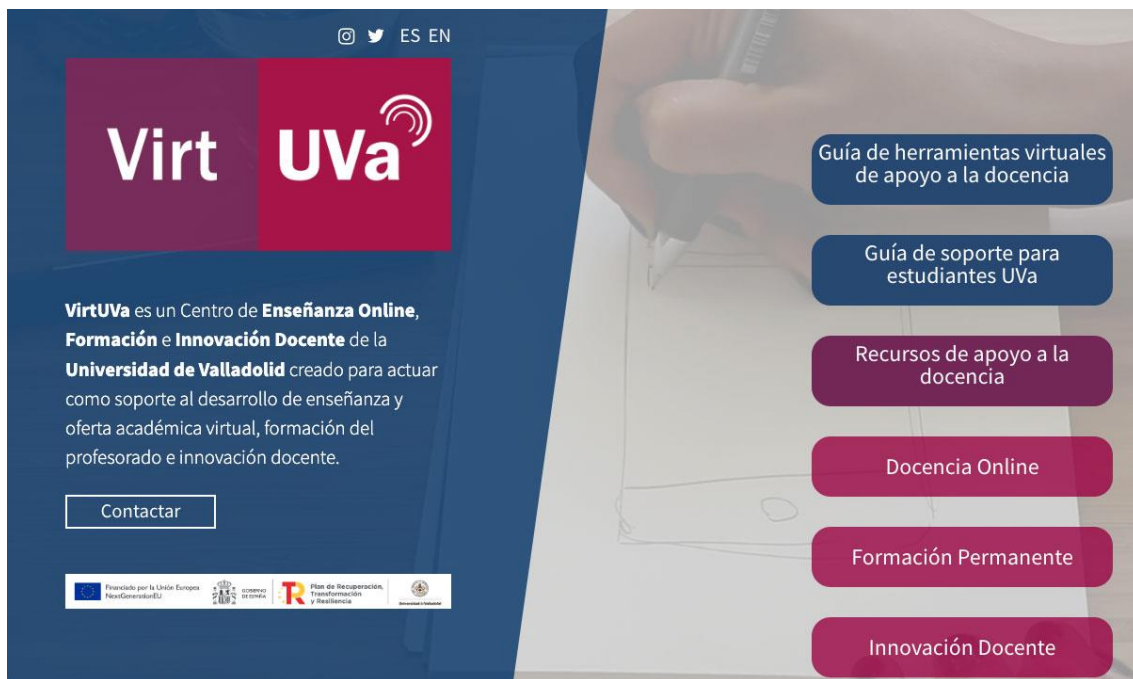


Figura 15. Entrada a la página web del Centro VirtUVA <https://virtuva.uva.es>



LIDUVa es un *proyecto piloto de innovación docente* impulsado por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital por medio del Centro VirtUVA. Este proyecto institucional, apoyado en el lema "Innova, comparte, transforma", surge de la necesidad de *visibilizar y poner en común las buenas prácticas, materiales y experiencias docentes* que se están llevando a cabo en nuestra universidad en las diferentes áreas de conocimiento. [\[+ info\]](#)

Convocatorias de Innovación Docente

[Convocatoria de Grupos de Innovación Docente 2022/2023](#)

Consulta la convocatoria de Grupos de Innovación Docente 2022/2023

[\[+ convocatorias\]](#)

Webinarios

[Diseño de Curriculum Vitae en formato digital](#)

FECHA: 3 de mayo de 2022

[Webinario Herramientas de investigación del Portal de Producción Científica UVa](#)

FECHA: 4 de mayo de 2022

[\[+ webinarios\]](#)

Jornadas y eventos de interés

[iCERi 2023 – Transforming Education, Transforming Lives](#)



ICERi2023 will be the 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation and it will be held in Seville (Spain) on the 13th, 14th and 15th of November, 2023. The deadline for submission of abstracts is July 13th, 2023

[Congreso Internacional CUICIID 2023](#)



4, 5 y 6 de octubre de 2023. Envío de resúmenes hasta el 9 de mayo.

[V Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior de las Áreas de Conocimiento](#)



Del 27 de noviembre al 2 de diciembre de 2023 se celebrará el Congreso Internacional de INNOVACION DOCENTE e Investigación en Educación Superior: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior de las ÁREAS DE CONOCIMIENTO de forma presencial en el Hotel NH Collection Sevilla y de forma online.

[\[+ jornadas y eventos de interés\]](#)

¿Qué es el Centro VirtUVA?

El centro de Enseñanza Online, Formación e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid (VirtUVA) nace como una estructura propia de la Universidad de Valladolid (UVA) contextualizada dentro de la actual estrategia institucional de virtualización de los planes de estudio oficiales de la UVA, así como potenciar los SPOCs, cursos cero y MOOCs. Este centro nace para actuar como **soporte al desarrollo de todas las enseñanzas online**, además de para asumir la gestión de acciones para la formación del profesorado y la promoción de la innovación docente.

Centro VirtUVA
Quiénes somos
Formación del profesorado
Innovación docente
Docencia Online
Protección de datos
Contacta

Recursos Audiovisuales
Píldoras de conocimiento
Canal UVA_online
Canal UVA MOOC
La UVA en directo

[Twitter](#) [Instagram](#) [Facebook](#) [Mapa Web](#) [Accesibilidad](#)



Universidad de Valladolid

Figura 16. Sitio web de VirtUVA implementado con Wordpress <https://virtuva.uva.es/site>

Por último, al igual que la página Digital UVa, el sitio virtuva.uva.es fue auditado en términos de accesibilidad web y se realizaron un conjunto de acciones correctivas con el objetivo de hacerla más accesible a todos los ciudadanos. Tras aplicar las correcciones, el sitio web pasó de una valoración inicial 5,57 inicial a un 9,30 sobre 10.

1.8.3. Redes sociales del Centro VirtUVA

Las redes sociales del Centro VirtUVA han sufrido un crecimiento exponencial en este curso académico, ya que desde esta unidad se ha hecho una firme apuesta por comunicar a nuestros usuarios diferentes aspectos que consideramos importantes -gestión PID y GID, webinarios, cesión de materiales- a través de estos canales. En el caso de Instagram ([@VirtUVA](https://www.instagram.com/VirtUVA)), como vemos en la Figura 17, el alcance -N.º de personas que visualizan una publicación- se ha incrementado un **51%**.

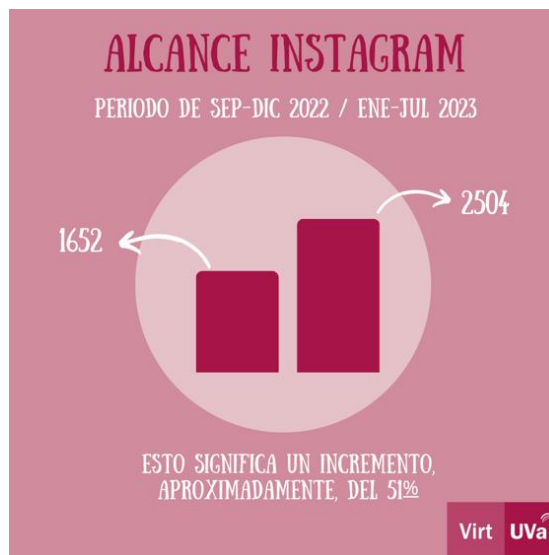


Figura 17. Incremento del alcance de Instagram entre los dos periodos

También hemos incrementado el número de publicaciones y de *stories* ha supuesto en esta plataforma (ver Tabla 26).

Tabla 26. Número de publicaciones y Stories en Instagram

	JUL-DIC 2022	ENE-JUL 2023
PUBLICACIONES	3	9
STORIES	19	47

Respecto a la red social Twitter ([@Virt_UVA](https://twitter.com/Virt_UVA)), el Centro VirtUVA también ha experimentado un aumento, en este caso de impresiones (+149%), como podemos apreciar en la Figura 18.

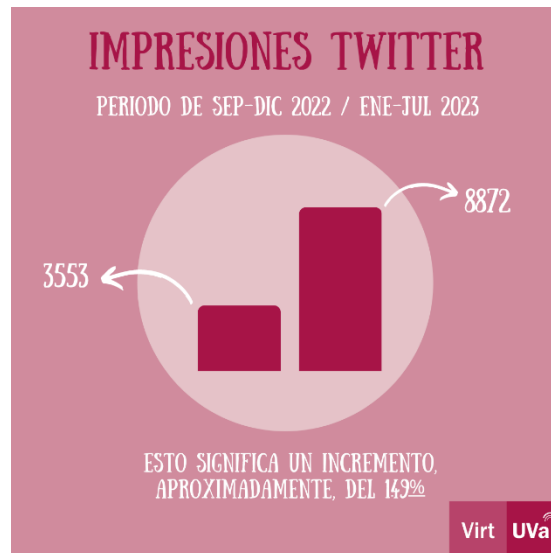


Figura 18. Aumento de las impresiones de Twitter entre los dos periodos.

En el caso de la ganancia de seguidores, el incremento no es tan pronunciado, pero también existe: un **13,29%** más.

Por último, comentar los datos de la [página de Facebook](#), la red menos utilizada por nuestro servicio. Pese a que el número de publicaciones en ella es muy escaso, ya que consideramos que el público objetivo al que nos dirigimos no es tan activo en esta red, de nuevo volvemos a experimentar un crecimiento en el alcance, como vemos en la Figura 19, de un **28,51%**.

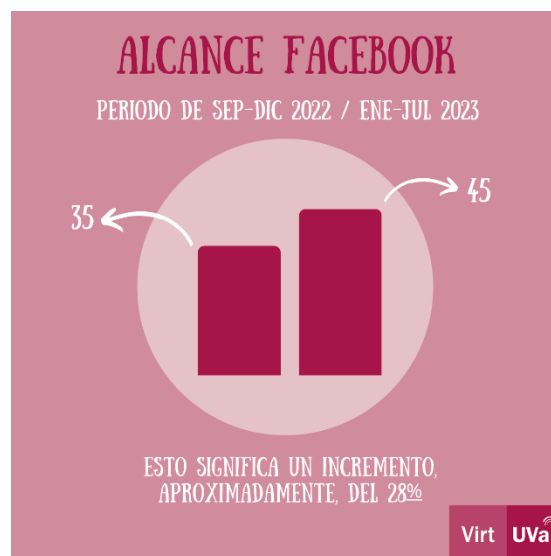


Figura 19. Incremento del alcance de Facebook entre los dos periodos

Para terminar este apartado, cabe destacar que a finales del año 2022 el Centro VirtUVA abrió una cuenta en TikTok ([@virtuva](#)). Actualmente, nos estamos centrando en crear contenido de interés para desarrollarlo en ella.

1.8.4. Gestión de plataformas y herramientas virtuales

- Gestión, administración y soporte técnico de las herramientas Kaltura y BBCollaborate, integradas en el Campus Virtual UVa y en el Campus Virtual de Extensión.

1.8.5. Soporte al usuario

- Soporte a dudas e incidencias relacionadas con la docencia online y herramientas virtuales en su aplicación a esta, ya sea contactando con el personal del Centro VirtUVa, telefónicamente o por correo electrónico, o en los foros de discusión que se encuentran en las Guías de apoyo a profesorado y estudiantes en el Campus Virtual de Extensión Universitaria.
- Soporte a dudas e incidencias relacionadas con la gestión de los PID.
- Soporte técnico, de forma coordinada con el STIC, de las herramientas de videoconferencia Microsoft Teams.
- Asesoramiento para la realización de jornadas, eventos o cursos en formato *online* o virtual.
- Soporte técnico para la gestión de espacios virtuales en el Campus Virtual de Extensión Universitaria.

1.8.6. Adquisición de software y equipamiento técnico de apoyo a la docencia e innovación

- **Class Collaborate:** licencia de la plataforma de videoconferencia Class Collaborate y su integración en Moodle.
- **Kaltura:** renovación de la licencia para el curso académico 2022-2023.
- **Camtasia:** adquisición de licencias de un año de la herramienta de edición y creación de vídeo Camtasia.
- **Kahoot:** adquisición de licencias anuales de esta herramienta para el aprendizaje gamificado.
- **Canva:** adquisición de licencia anual de esta herramienta para equipos.
- **Adobe Creative Cloud:** licencias anuales de las herramientas para diseño gráfico, edición de video, diseño web y servicios en la nube Adobe Creative Cloud.
- **Genial.ly:** licencias para el software para la creación de recursos interactivos Genial.ly.
- **Equipamiento:** adquisición de equipamiento técnico audiovisual.

2. SERVICIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES

El Servicio de Medios Audiovisuales de la Universidad de Valladolid se creó por acuerdo de Junta de Gobierno de esta Universidad de 14 de febrero de 1997. Desde entonces tiene encomendado por la Universidad el apoyo audiovisual a las funciones docentes e investigadoras realizadas por los miembros de esta universidad, así como la difusión e intercambio de las actividades llevadas a cabo en el ámbito universitario. Su sede actual se ubica en la calle Real de Burgos s/n de Valladolid. En la actualidad depende del Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital.

Durante gran parte de este curso académico la plantilla del Servicio de Medios Audiovisuales ha estado compuesta por once miembros, repartidos por los diferentes campus de la Universidad de Valladolid: un Oficial de Medios Audiovisuales en el Campus de la Yutera (Palencia), un Titulado de Grado Medio y un Técnico Especialista en el Campus María Zambrano (Segovia), un Técnico Especialista en el Campus Duque de Soria (Soria) y dos Titulados de Grado Medio y cuatro Técnicos Especialistas en el Campus de Valladolid. Entre los Técnicos Especialistas del Campus de Valladolid, uno ha estado en situación de jubilación parcial con contrato relevo y otro contratado a media jornada durante todo el curso. Esta situación ha cambiado al finalizar el curso al jubilarse de forma definitiva uno de los Técnicos Especialistas y pasar el otro a trabajar a jornada completa. En el mes de febrero la plantilla aumentó en el Campus María Zambrano con un nuevo Técnico Especialista. De esta manera, a día de hoy, la plantilla del Servicio de Medios Audiovisuales está compuesta por diez personas: tres Titulados de Grado Medios, seis Técnicos Especialistas y un Oficial de Medios Audiovisuales.

Durante todo el curso académico la plantilla ha prestado sus servicios de forma presencial, cumpliendo en todo momento las normas de protección COVID dictadas por la Gerencia de la Universidad de Valladolid.

Las actuaciones de este Servicio se han realizado siguiendo las tres líneas de trabajo marcadas desde la Universidad:

1. **Documental.** Dar cobertura y difusión a los actos académicos, congresos, seminarios y actos institucionales de la Universidad de Valladolid, y colaborar en la consecución de una imagen audiovisual de la Universidad de Valladolid.

2. **Docente.** Realizar fotografías, transparencias, audiovisuales, simulaciones, etc. dirigidos a la docencia. Producir vídeos didácticos y material audiovisual necesario para cursos a distancia. Asesorar sobre el uso y la producción de medios audiovisuales para la docencia, y diseñar y evaluar costes de proyectos y materiales audiovisuales.

3. **Investigador.** Ofrecer apoyo audiovisual y tecnológico a las investigaciones llevadas a cabo en la UVa que así lo requieran.

Dentro de la línea primera de actuación, en este curso se han fotografiado, grabado, emitido a través de *streaming* y puesto a disposición de la sociedad a través de la plataforma *online* YouTube (UVa_online) todos los actos académicos institucionales celebrados en esta Universidad organizados tanto por el Rectorado como por la Secretaría General de la misma. También se han grabado y emitido por *streaming* todos los Consejos de Gobierno y reuniones del Claustro celebradas. Además, se graban, fotografían y se da apoyo técnico a numerosas ceremonias de graduación de alumnos y despedida de personal celebradas en instalaciones de la Universidad de Valladolid a lo largo del curso académico.

Desde este Servicio se ha prestado apoyo técnico, material y humano a actividades organizadas por la comunidad universitaria. Han sido numerosos los Congresos y Conferencias que se han fotografiado, grabado y retransmitido a lo largo de este año.

El personal de fotografía del Servicio de Medios Audiovisuales ha atendido las peticiones solicitadas desde el Rectorado de la UVa, los Vicerrectorados, Centros y Departamentos y el Gabinete de Comunicación para la realización de fotografías de los diversos actos y eventos organizados.

Junto a la Unidad de Cultura Científica de la UVa, se ha continuado la participación en la serie de divulgación científica “Universo Sostenible”, coproducción entre 25 universidades españolas emitido en Televisión Española, así como en la serie “La Universidad Responde”, coproducción con 34 universidades españolas y emitida, así mismo, en Televisión Española.

También dentro de esta línea se ha puesto en marcha el proyecto “Archivo Audiovisual de la UVa” en colaboración con el Archivo Universitario de la UVa, para poner a disposición de la sociedad el archivo audiovisual del Servicio de Medios Audiovisuales. Este proyecto está financiado por la Unión Europea.

Dentro de la segunda línea de actuación, a lo largo de este curso académico se han producido más de 500 vídeos docentes. De estos, aproximadamente la mitad forman parte de los Proyectos de Innovación Docente gestionados por el Centro VirtUVa. Dentro de estos PID han sido varios en los que los alumnos han elaborado materiales audiovisuales, destacando los elaborados para los proyectos titulados “Crear y comunicar proyectos arquitectónicos” con alumnos de la ETS. De Arquitectura, “La dieta mediterránea” con alumnos del Grado en Nutrición Humana y Dietética, y “Periodismo Especializado” con alumnos del Grado en Periodismo de la Universidad de Valladolid. También destaca la elaboración de materiales didácticos con el GIR de la UVa “Biocritic, Investigación en Biomedicina en Cuidados Críticos” y con el PID de profesores de la Facultad de Enfermería

“Acogida a Alumnos de Enfermería en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid”, ambos proyectos en colaboración con el Hospital Clínico Universitario de Valladolid.

Se ha continuado con la elaboración de materiales audiovisuales para MOOCs de la Universidad de Valladolid, cursos online, formación *online* y Microcredenciales. En este aspecto, se ha elaborado documentos estableciendo una línea gráfica y estética común para los vídeos realizados dentro de estas líneas de actuación, dotando a los mismos de uniformidad y coherencia estética y propiciando la creación de la imagen de marca “UVA Online”.

En colaboración con el Centro VirtUVA, técnicos del Servicio de Medios Audiovisuales han impartido webinars de formación *online* para profesores y PTGAS de la UVA, dentro del Campus Virtual de Extensión Universitaria.

Dentro de la tercera línea de actuación, son numerosas las colaboraciones con personal investigador de la Universidad de Valladolid para la realización de materiales audiovisuales sobre sus investigaciones, tanto para la difusión de las mismas en Congresos Científicos como para la divulgación a través de diversos canales. Destaca la colaboración con la Unidad de Cultura Científica de la UVA, dependiente del Vicerrectorado de Investigación, para la grabación y emisión por streaming de diversos eventos y conferencias organizados por dicha Unidad. También para la UCC y la web UVADivulga se han realizado documentos audiovisuales, entre los que destacan los realizados para las series “Capaciénciate”, “3MT Tu tesis en tres minutos”, “#CUÉNTAME11F Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”, “La noche europea de los investigadores” o “Lo que no te contaron los cuentos clásicos”. También se ha colaborado con el Parque Científico de la UVA en la elaboración de audiovisuales, grabación y retransmisión por streaming para los eventos “#ROMPEDORAS” y “NAUKAS”.

Para la divulgación de los contenidos fotográficos producidos por los técnicos del Servicio de Medios Audiovisuales de la UVA se dispone de un canal en la plataforma Flickr (<https://www.flickr.com/photos/universidadvalladolid/>)

Para la divulgación de los contenidos de vídeo el Servicio de Medios Audiovisuales gestiona varios canales en la plataforma online YouTube. Por una parte, cuenta con un canal general con el usuario UVA_Online (<https://www.youtube.com/AudiovisualesUVA>). Además gestiona un canal para MOOCs y Formación Online de la UVA bajo el usuario @UVAMOOC (<https://www.youtube.com/UVAMOOC>), el canal UVAMicrocredenciales (<https://www.youtube.com/@UVAMicrocredenciales>), el canal de Secretaría General (<https://www.youtube.com/@uvasecretariageneral7419>), y el canal del Proyecto Immunomedia (<https://www.youtube.com/@IMMUNOMEDIA>). También se gestionan canales en Youtube para la divulgación de los contenidos específicos generados en los

Campus de La Yutera de Palencia (<https://www.youtube.com/@yuteratvpalencia3661>),
María Zambrano de Segovia (<https://www.youtube.com/@campusmariazambrano>) y
Duques de Soria en Soria (<https://www.youtube.com/@CampusdeSoria>).

A fecha 13 de julio de 2023, los diversos canales en YouTube gestionados por los técnicos del Servicio de Medios Audiovisuales cuentan con 98352 suscriptores y un total de 4185 vídeos publicados, habiendo sido vistos en 22.243.340 veces. Los vídeos de estos canales han sido vistos 22.243.340 veces, fundamentalmente por usuarios de México (20,5%), España (20,2%) y Colombia (12,1%). La franja de edad con mayor número de suscriptores a estos canales es la de 18 a 24 años.

El 20 de enero de 2023 se ha puesto en marcha la petición de trabajos al Servicio de Medios Audiovisuales a través de un formulario alojado en el STIC (<https://soporte.uva.es>). De esta manera podemos conocer y gestionar la carga de trabajo de cada una de las unidades que componen AudiovisualesUVA. Desde su puesta en marcha hasta el día de hoy se han solicitado a través de este formulario un total de 627 trabajos. De este número total, 85 han sido solicitados a la Unidad de Medios Audiovisuales (UMA) del Campus de La Yutera, 171 a la UMA del Campus María Zambrano, 68 a la UMA del Campus Duques de Soria, 118 a la UMA de los Campus de Valladolid y 185 a la Unidad de Fotografía de Valladolid. Los tipos de trabajo solicitados se desglosan de la siguiente manera:

TIPO DE PETICIÓN	NÚMERO
GRABACIONES DE VÍDEO EN PLATÓ	5
REALIZACIÓN DE VÍDEOS PARA DOCENCIA	75
REALIZACIÓN DE VÍDEOS PROMOCIONALES	6
REALIZACIÓN DE OTROS TIPOS DE VÍDEOS	42
GRABACIONES DE ACTOS ACADÉMICOS O INSTITUCIONALES	30
GRABACIONES DE CONGRESOS, CONFERENCIAS O EVENTOS	36
APOYO TÉCNICO PARA CONGRESOS, CONFERENCIAS O EVENTOS	150
GRABACIONES DE AUDIO	6
REALIZACIÓN DE REPORTAJE FOTOGRÁFICO	225
APOYO PARA PRÁCTICAS DOCENTES O DE ALUMNOS	30
INSTALACIÓN Y MONTAJE DE EQUIPAMIENTO AUDIOVISUAL	7
PRÉSTAMO DE EQUIPAMIENTO AUDIOVISUAL	12
OTRO TIPO DE SERVICIO AUDIOVISUAL	3

Durante este curso ha continuado el funcionamiento de “Órbita Audiovisual UVA”, compuesta por todos los técnicos en Medios Audiovisuales, Diseño y Fotografía de los diversos Campus y Centros de la Universidad de Valladolid. A fecha 12 de julio de 2023 está compuesta por

13 personas (técnicos integrados en el Servicio de Medios Audiovisuales y técnicos adscritos a diferentes facultades de la Universidad). En el periodo que nos ocupa se han realizado diversos proyectos de trabajo colaborativo entre los técnicos pertenecientes a los diferentes Campus y Centros de la UVA.

3. SERVICIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES (STIC)

A continuación, se detallan las principales acciones desarrolladas por cada uno de los grupos de trabajo integrados en el STIC de la Universidad de Valladolid:

3.1. Equipo de trabajo del Campus Virtual

Son varios los proyectos que se han finalizado en el curso académico 2022-2023:

- Migración a GoogleAnalytics4.
- Preparación del entorno de pruebas de los proyectos de UniMoodle para el Centro VirtUVA.
- Migración del gestor de incidencias para usar una versión que pueda enviar y recibir emails de cuentas Office365.

Por otra parte, se está trabajando en la actualidad (finales del curso 2022-2023) en los siguientes proyectos:

- UniMoodle: dentro del proyecto UniDigital, el equipo de trabajo está inmerso en varios lotes del proyecto UniMoodle, principalmente lote P.32: Copias de seguridad con la empresa 3ipunt.
- Migración de los sistemas de máquinas virtuales a Kubernetes y las licencias de Tazu (Kubernetes sobre VMWare) y preparación de un entorno de pruebas del Campus Virtual con Kubernetes.

3.2. Equipo de trabajo de administración electrónica

Durante este curso académico, se han llevado a cabo diferentes modificaciones/mejoras de los procedimientos en sede electrónica:

- Sugerencias y quejas: se ha añadido un campo para cuando se rechaza, se pueda detallar el motivo.
- Modificación para TFG y TFM: modificación para que se puedan seleccionar los coordinadores del curso actual. También se modifica el mensaje para los casos en los que el alumno tiene algún dato incorrecto en el expediente y se puedan poner en contacto con su centro.
- Subproceso de SUBSANACIÓN: permitir desistir de la subsanación.
- PORTAL: mejora en el tablón de anuncios. Se modifican las plantillas de tablonos de categoría y detalle de tablón.

- Integración en el procedimiento de Ayudas sociales del subproceso notificador en subsanación.
- Catálogo de procedimientos: se indica si el procedimiento está abierto o no.
- PORTAFIRMAS SUBP: traducción de caracteres por activación del módulo portafirmas.
- Listado concursos PDI Gestión Plazas.
- Mejoras en el procedimiento de selección de PTGAS: solicitan modificar la parte del Anexo 4, para que sea posible tener criterios, baremos y coeficientes por diferentes convocatorias. De esta forma, se podrán tener abiertas varias convocatorias simultáneas sin problemas de conflicto de datos.
- Modificación del flujo de actas especiales para la firma del certificado sustitutorio del título.
- Modificación de vídeo-actas:
 - Limitar el acceso al acta, única y exclusivamente, a los miembros del órgano del que se trate: Consejo de Gobierno o Claustro.
 - Añadir actas de la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno en el espacio de vídeo-actas. La grabación la remitirán desde el Centro VirtUVa.
 - Bloquear la descarga de las vídeo-actas.
- Revisión de los metadatos para procedimientos.
- Revisión de los metadatos creados en los procedimientos indicados a continuación para adecuarlos a los definidos por la Universidad:
 - Firma de actas
 - Vías de urgencia
 - Solicitud Fondo de Acción Social
 - Solicitud para la Convocatoria del Premio Extraordinario de Doctorado
 - Procedimiento de Notificaciones
- Concursos: almacenar en UXXI RRHH información del pago de tasas, que afecta a las solicitudes de participación en concursos de PTGAS y PDI.
- Se modifica el formulario de reconocimiento de otras actividades universitarias.
- Inclusión en el tribunal de compensación el subproceso de notificación.
- Registro electrónico (solicitud general). Se modifica para poder informar al interesado que no procede.

Por otra, se han desarrollado nuevos procedimientos:

- Generalización del procedimiento notificador: uso del nuevo procedimiento de notificación como único proceso de notificación en la plataforma. La consecución de

estos objetivos se acometerá mediante la ejecución de 2 desarrollos independientes:

- Creación de un nuevo subproceso de notificación.
- Lanzamiento de notificaciones mediante servicios web para aplicaciones corporativas UVa.
- Concesión de compatibilidades. Tanto para renovaciones como para las altas nuevas.
- Erasmus PTGAS y PDI.
- Colaboradores honoríficos.
- Modificación o anulación de matrícula.
- Solicitud tarjeta de la UVa.
- Solicitud de copias auténticas.
- Actividades propuestas para reconocimiento de créditos.

3.3. Equipo de trabajo de bibliotecas

El equipo de bibliotecas ha llevado a cabo los siguientes proyectos durante el curso académico:

- Puesta en funcionamiento de un servidor/cliente XIBO para la pantalla informativa de la Biblioteca Reina Sofía.
- Puesta en funcionamiento de la interconexión entre Gestesis y el Repositorio UVaDoc, para la subida directa al repositorio institucional de las Tesis Doctorales defendidas en la Universidad de Valladolid.
- Puesta en funcionamiento de un nuevo servidor para instalar las aplicaciones OMP y OJS.
- Inicio de la instalación y configuración del Software OMP para la gestión de la edición de libros electrónicos en colaboración con Ediciones Universidad de Valladolid.
- Inicio de la actualización y migración de servidor del Software OJS, para la edición de Revistas Electrónicas editadas por la Universidad de Valladolid.
- Migración de registros bibliográficos de la biblioteca de Ingenieros.
- Primeros pasos en el módulo Rialto, módulo para la adquisición de material bibliográfico.
- Modificación de la plantilla de la carta de reclamación de pedidos en Alma.

3.4. Equipo de trabajo de contabilidad analítica

En este equipo de trabajo, durante el curso académico 2022-2023, se ha creado la aplicación <https://costes.uva.es>, que permite la explotación de la información obtenida de los repartos generados en la UVa. Incluye la información publicada en el Portal de Transparencia.

3.5. Equipo de trabajo de relaciones internacionales

En relación con los desarrollos propios no incluidos en SIGMA, se han realizado las siguientes acciones:

- Web WESET PROJECT (<https://www.weset-project.eu/>): esta web estaba anteriormente alojada en un alojamiento externo a la UVa basado en WordPress. Como el WESET PROJECT es un proyecto finalizado en el que no va a ser necesario actualizar el contenido de la web, pero el proyecto está todavía en fase de evaluación por parte de la UE, la web tiene que seguir visible. Por lo tanto, se optó por alojar una copia estática en el servidor para aplicaciones de RRII que hay en el STIC. Con esta copia estática obtenida usando WGET, se evita tener que mantener el WordPress evitando a su vez posibles ataques sobre el gestor de contenidos o sus complementos.
- Web del programa de becas ERASMUS+ KA171 (<https://uvamobplus2.uva.es/>): se ha adaptado la aplicación que previamente se ha usado para gestionar el programa ERASMUS+ KA107 (<https://uvamobplus.uva.es/>). Se ha desplegado la aplicación en un nuevo alojamiento del servidor para aplicaciones de RRII que hay en el STIC. Se han actualizado los colores del estilo para diferenciarla de la web del KA107. Se han realizado actualizaciones para la gestión de los convenios con las universidades socias de acuerdo con las nuevas plantillas de convenios que proporciona la UE. Se han actualizado las plantillas de envíos automáticos de emails desde la aplicación para adecuarlas al nuevo programa de becas.

3.6. Equipo de trabajo de guías docentes

En este equipo de trabajo, se ha adaptado la aplicación que originalmente se llevaba en la WEB de la UVa a un entorno más moderno y actualizado. Se ha actualizado el Framework CodeIgniter3 a la última versión disponible y se ha actualizado el código para el funcionamiento correcto de la aplicación al nuevo entorno. Se ha implementado una nueva funcionalidad que permite que se pueda subir una Adenda a la Guía Docente una vez que finalice el plazo para subir las Guías Docentes.

3.7. Equipo de trabajo de Gestión académica-SIGMA ACADEMIC

En este equipo de trabajo, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Puesta en producción de la Firma Digital de Actas de Movilidad Internacional Outgoing

y de Actas de Prácticas Curriculares.

- Puesta la Autosolicitud del título.
- Puesta en producción del proyecto de **ampliación de becas propias** para poder gestionar más de un tipo de beca propia de la Universidad de Valladolid. En relación con la implantación de este módulo, se han realizado las siguientes tareas:
 - Configuración de Becas Deportivas.
 - Configuración de Becas de Colaboración en Tareas de Investigación en Departamentos e Institutos de Investigación de la Universidad de Valladolid, con el objetivo de grabar en paralelo al método actual las solicitudes y así poder chequear el correcto funcionamiento del módulo en real.
 - Configuración para recogida de solicitudes de los Apartamentos Cardenal Mendoza y su gestión en paralelo con el método actual para poder chequear su correcto funcionamiento en real, al no haberse visto viable implementarlo para este curso con suficientes garantías.
- Nueva funcionalidad de gestión de convocatoria de premios de Máster desde el Módulo de Solicitud de Instancias de SIGMA.
- Unificación de la identificación de personas entre SIGMA Academic y SIGMA Research.
- Nueva funcionalidad para facilitar el control de la documentación que entregan los estudiantes a lo largo de toda la movilidad de Prácticas en SIGMA.
- Módulo para la gestión de Certificados de Idiomas en SIGMA(CIS).
- Nueva funcionalidad para la Firma del Compromiso Documental a través del Portafirmas, eliminando de esta forma el trámite en papel de este documento.
- Dentro del módulo del Depósito *Online* de Tesis se ha incluido el traspaso de la información de las tesis al repositorio UVADOC con el perfil de Biblioteca.
- Dentro del módulo de Solicitud de Instancias para el Proyecto de Doctorado sin papeles se han añadido 3 nuevas solicitudes para las bajas:
 - Baja de doctorado de curso completo
 - Baja temporal voluntaria de doctorado
 - Baja por enfermedad
- Finalización de desarrollo y puesta en producción de las webs de los 29 programas de doctorado en español y en inglés. Se han puesto todas excepto 6 programas que están pendientes de acuerdo.
- Creación de la nueva web de la biblioteca y puesta en producción en su versión española (<https://biblioteca.uva.es>).

3.8. Equipo de trabajo de Gestión académica- EBAU y desarrollos propios

En este equipo, se ha trabajado en la nueva aplicación en Java para la gestión de los censos electorales para las elecciones de representantes en las Juntas de Centro y en los Consejos de Departamento, por parte de los secretarios académicos o administrativos.

3.9. Equipo de trabajo de Sistemas y Soporte

Este equipo de trabajo ha realizado las siguientes acciones durante el presente curso académico:

- Ampliación de la infraestructura de hiperconvergencia.
- Proporcionar esta infraestructura para diversas aplicaciones y servicios centrales de la UVa (Doctorado, tarjeta inteligente, RRII, UXXI, etc.).
- Instalar plataforma de Kubernetes usando VMware TANZU.
- [SISTEMAS/LDAP] Migración de correo de alumnos y PTGAS/PDI a Microsoft 365.
- Creación de un sistema de monitorización y “alerta temprana” de servicios UVa generales.

3.10. Equipo de trabajo de base de datos

En el equipo de trabajo de base de datos, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Implantación del módulo de carga automática de colectivos de usuarios para las aplicaciones J2EE de Universitas XXI (QRS).
- Instalación y configuración del servidor de aplicaciones para las aplicaciones APEX/ORDS de COSTES.
- Implantación de Universitas XXI – RDOC, para Expediente Electrónico.
- Análisis, desarrollo e implantación del módulo de mantenimiento de trazas de los servicios de Erasmus Without Papers (EWP) de SIGMA.

3.11. Equipo de trabajo de Seguridad de la información

Se ha cambiado la política de seguridad adaptándola a los cambios del ENS y las guías de la CRUE.

3.12. Equipo de trabajo de gestión económica

En el equipo de trabajo de gestión económica, son diferentes las actividades que se han realizado:

- Implantación de la firma digital en Documentos Contables.
- Implantación de la integración del repositorio documental centralizado (UXXI-RDOC) con UXXI-ECONOMICO.
- Integración de UXXI-Contratación con la Plataforma de Contratación del Sector Público (Publicación en la plataforma y recogida de datos de licitación).
- Conexión del desarrollo propio UVaEconomico en Oracle ADF con el SSO-ADAS corporativo de la UVa.

- Adaptación del desarrollo de justificaciones al Instituto Carlos III (Bienes y Servicios) y Justificaciones al Plan Nacional.
- Adaptación de la aplicación de Gestión de Personal Investigador a la legislación vigente.

3.13. Equipo de trabajo de recursos humanos

El equipo de recursos humanos del STIC ha trabajado durante el presente curso académico en las siguientes acciones:

- Gestión de la Carrera Profesional PTGAS.
- Gestión de compatibilidades junto con la Sede Electrónica.
- Modificaciones importantes en la aplicación de Solicitud de Profesores PAYUD y PRAS.
- Gestión de plazas vacantes de departamentos.
- Gestión de fases de cobertura de las plazas PTGAS.
- Gestión de colaboradores honoríficos propuestos por institutos.

3.14. Equipo de trabajo de POD y Encuesta docente

- **Implementación del nuevo Modelo de Plantilla:** el cambio de mayor impacto ha sido la inclusión de los valores de TFG y TFM en el encargo docente de los profesores.
- **Dotaciones de plazas PAYUD y PRAS:** cambios en el proceso de dotaciones de plazas nuevas para ajustarse a las necesidades. Al modificarse las líneas de actuación, cambian los tipos de convocatorias y los requisitos, de forma que se debe modificar el proceso que permite decidir que departamentos tienen preferencia a la hora de dotar plazas.
- **Simulaciones para Vicerrectorado de Profesorado:** obtención de datos en documentos Excel para la estimación de la plantilla de profesorado necesaria de acuerdo con los cambios en la dedicación de profesores y la nueva Ley de Universidades.
- **Histórico de compromisos:** proporcionar a los departamentos el acceso al histórico de los compromisos firmados/anulados por los profesores del departamento en cursos anteriores.
- **Guías docentes:** adaptación de la aplicación al servidor en el STIC de las guías docentes (explicado previamente).
- **Encuesta para el PROGRAMA DE DOBLE TITULACIÓN OFICIAL: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y GRADO EN ESTADÍSTICA (INDAT):** adaptación del proceso de generación de resultados de la encuesta para incorporar los resultados obtenidos en este plan en los 2 grados que forman el plan conjunto, GRADO EN INGENIERÍA

INFORMÁTICA Y GRADO EN ESTADÍSTICA, no presentando sus datos independientemente.

- **Encuesta - Email para alumnos:** implementación del envío de un email de forma aleatoria al 20% de los matriculados.
- **Encuesta PDI Gabinete 2022-2023:** puesta en marcha de esta encuesta que no se realiza todos los años.

3.15. Equipo de trabajo de redes y comunicaciones

El equipo de redes y comunicaciones ha llevado a cabo las siguientes acciones:

- Piloto de instalación de Wifi6 junto a la escuela de Informática, la de telecomunicaciones y la de Educación.
- Cambio de la Red de la Facultad de Filosofía y Letras, mejorando su capacidad.
- Cambio de la Red de la segunda y tercera planta del edificio central de la Facultad de Ciencias aumentando la velocidad de red del departamento de Electricidad y Electrónica.
- Proyecto de Rehabilitación del edificio Santiago Hidalgo de Segovia.
- Proyecto del Campus de Palencia.

3.16. Equipo de trabajo de LDAP

- Modificación de los *schemas* y análisis y desarrollo de nuevos procesos de carga, para incorporar los nuevos atributos y clases según las necesidades surgidas (M365, Aplicación de Deportes, etc.).
- Migración de cuentas de correo @uva.es a MS365.
- Modificación de procesos de creación de correo de cuentas no personales.
- Modificaciones en la aplicación WebFichaPerfil para incluir la funcionalidad de asignación de titulares y autorizados a los buzones compartidos de M365, y visualización de más información sobre el perfil de cada usuario: familiares, buzones compartidos a los que tiene acceso, y la funcionalidad de subida de fotos de perfil.
- Creación de una nueva aplicación AplicacionGestionColectivosM365 para el alta de las personas externas que deben tener acceso a algún buzón compartido y no tienen derecho a cuenta @uva.es. Creación de los procesos de carga y creación de los usuarios asociados a esos externos en LDAP.
- Creación de una aplicación GestionFotos para validación de fotos.
- Modificaciones en el Servicio Web de Emisión de tarjetas para su uso en la solicitud por Sede Electrónica de tarjetas físicas.
- Desarrollo de un Servicio Web para la gestión de SPEC en la AppCRUE.

- Modificaciones en la aplicación WebFichaPerfilAdmon y los Servicios Web asociados para la visualización de más información sobre el perfil de cada usuario.
- Modificaciones en la aplicación para la gestión en el LDAP de los usuarios propios de Deportes (AplicacionGestionColectivosDeportes) para incluir más información necesaria para la integración con la aplicación de Deportes desarrollada por Omesa.
- Modificaciones en la autenticación a través del SSO ADAS de la nueva aplicación de Deportes Omesa, para incluir más información necesaria para la integración, y configuración del acceso a la autenticación de las aplicaciones de UVaEconomico, de la aplicación de Censos Electorales, y de diversos entornos de Prueba de Campus Virtual.
- Modificaciones en la aplicación de altas temporales de usuarios para la Preinscripción de Máster.
- Modificaciones para la inclusión en el colectivo de Control de Acceso a los trabajadores de las empresas del Edificio I+D+I del Campus de Soria.
- Creación de los procesos necesarios para permitir el acceso por VPN a los usuarios de administración de la Escuela de Enfermería de Palencia (Centro Adscrito).
- Modificaciones en ACLs para el acceso de diversas aplicaciones: UtilidadesUVa, PreinscripcionesUVa, Guías Docentes.
- Gestión de las sanciones impuestas a alumnos para impedir su acceso a las distintas aplicaciones.
- Tramitación de solicitudes de alias de cuentas de correo no estándares para el profesorado.
- Colaboración con la EII, ETSIT, Económicas, Departamento FTAO, etc. para la gestión de acceso a sus intranets.

3.17. Grupo de trabajo de Tarjeta Universitaria

En este grupo, se ha trabajado en el desarrollo de la tarjeta universitaria virtual. En el momento de elaboración de esta memoria, se está trabajando en los siguientes proyectos, cada uno en una fase de implementación diferente:

- Aparcamientos - Proyecto piloto con MEYPAR: Instalado el software de gestión en nuestros servidores, e iniciadas las gestiones con AGOSA para la instalación inmediata de las cámaras e interfaces en el aparcamiento de EII Mergelina.
- Control horario y Control de Acceso a Edificios - Proyecto SPEC/Universia:
 - La actualización APP UVa por parte de Universia está finalizada.
 - El firmware de SPEC está en su fase final de desarrollo.
- Acceso al Aulario Esgueva a través de Tornos: En espera de los resultados de SPEC.
- Acceso a despachos/salas con cerradura electrónica SALTO: en estudio.

- Tarjeta UVa física: se continúa con la estampación de nuevas tarjetas por avería o acceso a terminales UVa previa solicitud a través de la SEDE para posterior comprobación si tienen activado el permiso correspondiente.